**Проект на тему «Защитники Отечества» 2 группа.**

**Цель проекта:** Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

**Задачи:**

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;

-развивать у детей познавательную активность, творческие способности;

-продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;

-развивать и обогащать речь детей;

-проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Вид проекта:** Информационно-творческий, краткосрочный..

Срок реализации проекта: 11 февраля – 22 февраля 2019г.

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы № 2;

Воспитатели (Петренко Е.И. Бакалова Н. Н.), инструктор по ФК;

Родители воспитанников.

Инструктор по ФК

**Актуальность:** Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. Воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.Современные дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины – священным долгом.

**Предполагаемый результат:**

-Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

-Формирование у детей любви к Родине.

-Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

**Этапы реализации проекта:**

**1этап: Подготовительный. Разработка проекта.**

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

Постановка цели и задач.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Диагностика детей по теме «Защитники отечества».

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

**2 этап: Основной.** **Выполнение проекта.**

Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины, о профессии военнослужащий.

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).

Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

Консультаций для родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр мультфильмов о военных, выставка игрушечной военной техники.

Создание слайдовой презентации «23 февраля - День защитника Отечества».

**3 этап: Заключительный:**

Оформление мини-музея: «Военная техника» (игрушки).

Проведение спортивного мероприятия.

Подготовка сообщений о защитниках нашего города. Совместно с роди-телями

**Деятельность по осуществлению проекта:**

***1 неделя: «Богатыри земли русской».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные***  ***Области.*** |  | ***Вид детской деятельности*** |
| **Познание** |  | ***НОД: «Защитники земли Русской».***  - Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаря-жение», «Как стать богатырём?».  - Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей.  - Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», |
| **Коммуникация** |  | ***НОД: Составление рассказа по картине В.М. Васницова «Богатыри».***  - Речевая игра «Продолжи предложение».  **-**Придумывание сказки о богатырях. |
| **Чтение художественной литературы** |  | ***НОД: « Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».***  **-**Былины про Добрыни Никитича.  - сказка «Финист – Ясный сокол»  - Стихотворение В.Берестова «Богатыри».  - А.Пушкина «Сказка о царе Салтане ».  - Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.  Пословицы и поговорки, используемые в работе над проектом.  -За правое дело не щади жизни.  -Всюду примером служи, честью и славой полка дорожи.  -Всякая пуля грозит, да не всякая разит.  -Русский солдат не хочет знать преград.  -Чтобы успешно воевать, надо много знать.  -Воевать — Родину защищать.  -Один в поле не воин.  -Закон бойца — стойкость до конца.  - Загадки о богатырях. |
| **Социализация** | **Дидактические** | - «Собери богатыря в путь – дорогу…» |
|  | - Кроссворды, ребусы. |
|  | - « Богатырь, какой он?» |
| **Физическая**  **культура** | **Пальчиковая гимнастика**  **Физкульт.мин.** | «Бойцы-молодцы»  Пальцы эти — все бойцы,  (Показать раскрытые ладони).  Удалые молодцы.  Два — больших и крепких малых  И солдат в боях удалых.  Два — гвардейца-храбреца,  (Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).  Два — сметливых молодца.  Два — героя безымянных.  Но в работе очень рьяных!  Два — мизинца-коротышки —  Очень славные мальчишки!- «Три богатыря»  «Богатыри»  Дружно встали.  Раз! Два! Три!  Мы теперь богатыри! Руки в стороны.  Мы ладонь к глазам приставим,  Ноги крепкие расставим.  Поворачиваясь вправо, Поворот вправо.  Оглядимся величаво,  И налево надо тоже Поворот влево.  Поглядеть из-под ладошек.  И направо, и еще Поворот вправо.  Через левое плечо. Поворот влево. |
| **Подвижные игры** | **-**Конкурс силачей  **-**Эстафета «Проскачи на коне»  **-** Перетяни канат |
|  |  |  |
| **Художественное**  **творчество** |  |  |
| **Рисование** | - Раскраски про богатырей. |
|  |  |

***2 неделя: «Наша армия»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные***  ***Области.*** |  | ***Вид детской деятельности*** |
| **Познание** |  | НОД: «Наша Армия Родная».  - Рассматривание энциклопедий.  - Беседа с папами о службе в армии.  - Беседы: Военно-морской флот, Четвероногие бойцы, Армия в мирное время. История праздника – 23 февраля.  - Рассматривание Иллюстраций о Российской армии (рангах,  знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак. |
| **конструирование** | Гараж для военной техники |
| **Коммуникация** |  | - рассказы детей на тему: «Герой в нашей семье».  (помощь родителей)  - Беседа с папами о службе в армии  НОД: «День Защитника Отечества».  - Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия»  - беседа «От богатырей до защитников наших дней»  - Подготовка сообщений о защитниках нашего города.  (вместе с родителями) |
| **Чтение художественной литературы** |  | Чтение художеств литературы на военную тематику:  А.Твардовский. «Рассказ танкиста» (отрывок)  - Чтение Л. Воронкова «Девочка из города»  Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор», А.Маркуша «Я – солдат и ты – солдат»,  А.Беляев "Хочу быть военным моряком", В.Козлов "Пашкин самолет".  - чтение стихотворений про 23февраля |
| **Социализация** | **Дидактические** | -Кто что делает? -Что лишнее и почему?  -Выложи из палочек самолет, танк.  - «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку),  - «Чья военная форма?»,  - «Морской бой». |
| **Сюжетно-ролевые** | «Госпиталь»;  « Корабль» |
| **Театрализованные игры** | «Рыцарский турнир» (командная викторина).  Награждение медалями. |
| **Физическая**  **культура** | **Подвижные игры** | «Меткий стрелок»,  «Защита   границ»,  Спортивное мероприятие - «Самый ловкий». |
| **Музыка** |  | слушание песен на военную тему:  «Будем в армии служить», «Бескозырка белая». |
| **Художественное**  **творчество** | **Лепка/**  **аппликация** | ***НОД: Лепка военной техники «Танк»***  -коллективная работа: оформление поздравительного плаката  « 23 февраля»;  - «Открытка для пап»  - Оригами самолетик |
| **Рисование** | ***-***  рассматривание фотографий памятников посвященных защитникам отечества (презентация);  - рассматривание картин изображающих венное время.  - раскрашивание военных кораблей. |
|  |  |

***Приложение***

***Оформление поздравительного плаката.***

******

******

***Открытка для папы.***

******

***Лепка военной техники «Танк»***

******

***Спортивное мероприятие - «Самый ловкий».***

******

******

***СЮЖЕТНО РОЛЕВАЯ ИГРА «Корабль».***

******

******

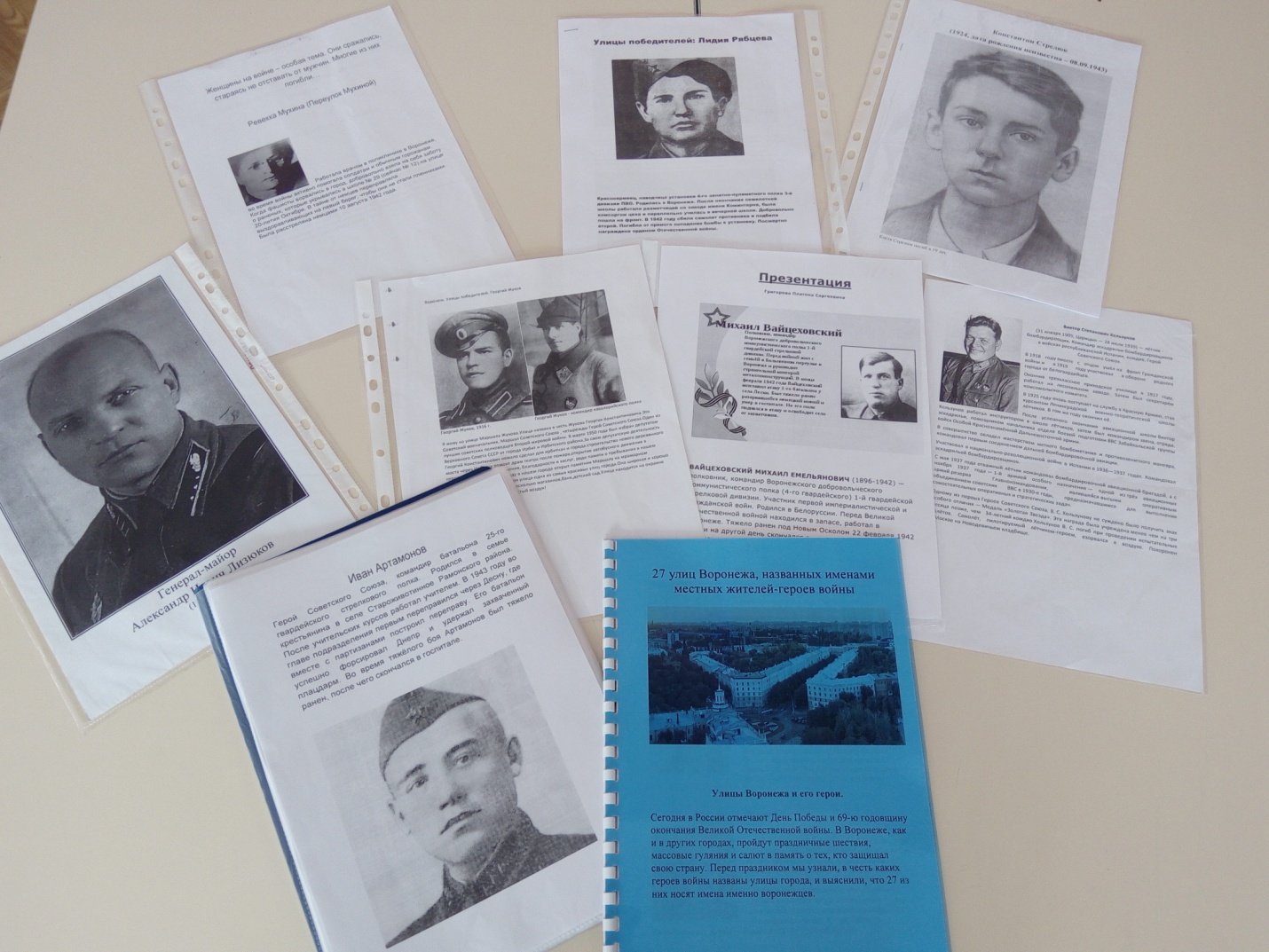
***Рассматривание фотографий памятников посвященных Защитникам Отечества (презентация).***

******

******

***Подготовка сообщений о защитниках нашего города.***

***Работа с родителями.***

******