**Проект: «Мой папа - солдат»** в старшей группе.

**Тип проекта:** патриотический, познавательно – игровой;

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный;

**Продолжительность проекта:** 2 недели. с 11.02 – по 23.02.2019г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность проекта:**

В настоящее время **воспитание патриотизма,** гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Поэтому они должны знать о своих защитниках и стремиться быть похожими на них. Таким образом, знакомя детей с праздником «Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почетной обязанностью.

Реализация проекта поможет вызвать желание быть похожими на своих отцов и дедов, позволит дать детям элементарные знания о службе в армии, защитниках Отечества, военной технике; поможет развить чувства гордости за родных защитников Отечества, быть сильными и смелыми.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап подготовительный:**

**Проблема**: нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных задач для современного общества.

Во время рассматривания альбома «Наша армия родная» у детей возникали разные вопросы об Армии.

**Цель проекта:**  Создать условия для  формирования у детей дошкольного возраста патриотических чувств,  воспитания любви и уважения к защитникам Родины. Развитие познавательного интереса у детей; привлечение родителей в образовательный процесс.

**Задачи:**

**Образовательная:** познакомить детей с государственным праздником с Днём защитника Отечества; формировать представление детей о людях «военной профессии», «военной технике»; видеть отдельные отличия во внешнем виде: летчика, моряка, солдата, пограничника; способствовать развитию самостоятельной познавательной активности; формировать положительное эмоциональное состояние всех участников проекта.

**Развивающая:** способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, пение песен, умений рассказывать о своём отце, дедушке, когда они были солдатами; обогащение словаря новыми словами «военная техника», «военная профессия»; развитие интеллектуальных, двигательных, творческих способностей  воспитанников в разнообразных видах деятельности; развивать умение детей и родителей взаимодействовать друг с другом;

**Воспитательная**: воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких (за папу, старшего брата, за дедушку); чувство товарищества; приобщать детей к праздничной культуре поведения; привлечение родителей к сотрудничеству и патриотическому воспитанию детей.

**«Модель трех вопросов»:**

**Проект: « Мой папа - солдат».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **http://paidagogos.com/wp-content/uploads/2016/07/zadumavshiysya-rebenok.jpgЧто знаем?** | **http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/9/112/489/112489721_9.jpgЧто хотим узнать?** | **http://images.ua.prom.st/87903076_w640_h2048_dfghjk1.jpg?PIMAGE_ID=87903076Как узнать?** |
| - Эту форму надевают взрослые.  -У моего деда есть такая форма, на ней медали.  -Папа форму одевает на парад. | -Кем был Ксюшин папа в армии?  -Чем занимаются солдаты в армии?  -Почему солдаты сильные?  -Какая военная техника есть в армии? | http://ferra.ru/images/322/322055.JPG https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=4262403666a36a69&mb=imgdb_preview_1340  http://sch142.minsk.edu.by/sm.aspx?guid=7983 http://www.evidentlycochrane.net/wp-content/uploads/2016/12/mum-and-young-daughter-talking-300x227.jpg http://mobilend.com.ua/test/4185/4185_1.jpg |

**Предполагаемый результат:**

**для детей:**

* Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины;
* стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, умение ориентироваться в пространстве);
* воспитание в мальчиках желание в будущем стать защитником Отечества.

**для педагога:**

* накопление практических навыков проектной деятельности;
* совершенствование профессионального уровня педагогов;
* создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

для родителей:

* обеспечение преемственности в патриотическом воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
* привлечение родителей к совместной деятельности  вместе с детьми и педагогами ДОУ.

**Методы проекта:**

* познавательно – игровой;
* исследовательский: проблемные вопросы, наблюдения;
* словесные: беседы, чтение литературы, консультация для родителей, объяснения, поручения, словесные инструкции;
* технология моделирования;
* релаксация;
* слушание музыки.

**Наглядный материал:**

* иллюстрации «Военная техника», «Военные профессии»;
* слайды;
* дидактические игры;
* альбом «Наша армия родная»;
* художественная литература;
* оснащение бросовым материалом.

**Формы организации проекта:**

* познавательная НОД (аппликация, рисование, лепка, прослушивание музыкальных произведений, конструктивная деятельность, развитие речи);
* дидактические игры;
* сюжетно - ролевые игры;
* трудовая деятельность детей;
* подвижные игры;
* спортивное развлечение с родителями.

**Ресурсное обеспечение проекта.**

* разные виды конструктора;
* методическая  и художественная литература;
* материально – техническое обеспечение (ноутбук, аудиозаписи, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь).

**Развивающая среда:**

* разные виды конструктора;
* дидактические игры: «Военная техника», «Кому что нужно», «Военные профессии»;
* раскраски «Военная техника»;
* атрибуты для сюжетно ролевых игр: «Моряки», «Военный госпиталь»;
* оформление уголка ко дню защитника Отечества с использованием иллюстраций с изображением разных родов войск (лётчик, танкист, моряк, пограничник);
* коллекция открыток с 23 февраля;
* выставка «Мой папа - солдат»;
* детские рисунки и поделки.

**Работа с родителями по данной теме:**

* беседа с детьми о членах семьи служивших в армии, рассматривание семейных фотографий;
* помощь в оформлении развивающей среды;
* знакомство детей с родами войск, «военной техникой», (используя книги, журналы, телепередачи, интернет);
* подбор иллюстрацийс изображением разных родов войск (лётчики, танкисты, моряки, пограничник), военная техника;

**2 этап основной (практический):**

**Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области:** | **Совместная деятельность:** |
| **Познавательное развитие:**  **Цель:** представление, что такое Российская армия; познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы; воспитание патриотических чувств. | * Познавательно - практическая деятельность: изготовление построек из разного материала. * рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск (лётчики, танкисты, моряки, пехота) и «военная техника». |
| **Речевое развитие:**  Цель: познакомить детей с художественными произведениями об армии и военных; заучивание стихотворений; | * выставка книг; * разучивание песен, стихов; * слушание рассказов и беседы о солдатах, о военной технике; * рассказ детей о том, кем папа и дедушка были, когда служили в армии. |
| **Художественно- эстетическое развитие:**  **Цель:** закреплять и совершенствовать технологию, последовательность; использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления; совершенствовать технику рисования с помощью трафарета; воспитывать в детях самостоятельность; развивать любознательность, интерес к овладению способами познания. | * рисование на тему: «Военная техника « с помощью шаблонов; * рисование по шаблону «Военная техника»; * раскраски на военную тематику; * слушание детских песен об армии; * аппликация «Открытка для папы»; * лепка «Летят самолёты»; * рассматривание и беседа по коллекции поздравительных открыток 23 февраля; * поздравительные открытки для пап и дедушек. |
| **Физическое развитие:**  **Цель**: Совершенствовать технику освоенных видов движений и спортивных упражнений; обогащать двигательный опыт детей и умение его самостоятельно его использовать; формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры. | * армейская зарядка после сна; * пальчиковая гимнастика «Солдаты»; * подвижные игры: «Кто быстрее», * метание; * физические упражнения «Бравые солдаты». |
| **Социально- коммуникативное развитие:**  **Цель:** обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества; продолжать развивать организаторские способности; умение соблюдать правила связанные с ролью; умение создавать игровую среду. | * Сюжетно- ролевые игры «Лётчики», «Моряки»; * дидактические игры: «Военная техника», «Кому что нужно», «Военные профессии»; * рассматривание фото, где папа и дедушка во время службы в армии; * сюжетно ролевой игры: «Моряки», «Военный госпиталь»;   «Поздравим папу и дедушку с праздником «Защитника Отечества». |

**Продукт проекта:**

* оформление в группе уголка «Защитник Отечества»;
* аппликация: поздравительные открытки для пап и дедушек;
* лепка «Летят самолёты»;
* выставка рисунков «Мой папа - солдат»;
* коллекция поздравительных открыток к 23 февраля.

**3 ЭТАП: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА**

**Результат проекта:**

* формирование у детей патриотического чувства;
* расширение и активизация словарного запаса детей по данной теме;
* готовность прийти на помощь, умение дружить, защищать слабых;
* у детей появилось желание, стать сильными и смелыми, как папа и дедушка, чтобы служить в армии;
* они чаще стали использовать для своих игр армейские атрибуты;
* научились самостоятельно организовывать своё игровое пространство, сооружают разные игровые конструкции;
* родители стали более активными и полноправными участниками проектной деятельности.