

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 21.07.2021 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании родительского комитета
Протокол №5 от 19.07.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №144»
С.Ф.Новицкая
Приказ № 33/2-д от « 22 » 07 2021 г.



Программа дополнительного образования

«Моя Родина – Воронежский край»

Рекомендована для детей дошкольного возраста (5-7 лет)
Направленность – социально-педагогическая
Срок реализации: 2 года

Разработали:
Соколова Ирина Николаевна.
Воспитатель, ВКК.
Зоценко Оксана Петровна.
Воспитатель, ВКК .

г. Воронеж 2019г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Цели и задачи программы дополнительного образования.....	7
2. Основные направления программы: содержание, формы и методы работы по реализации программы дополнительного образования.....	9
3. Целевые ориентиры освоения программы дополнительного образования.....	16
4. Календарно-тематическое планирование.....	22
5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений.....	34
Список использованной литературы.....	35

Пояснительная записка

*Если крикнет рать святая: «Кинь ты Русь, живи в раю!»,
Я скажу: «Не надо рая, дайте Родину мою!».*

С.А. Есенин

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении жизни определяет очень многое, если не сказать – все.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатства своей страны. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности,

приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Дополнительная образовательная программа «Моя Родина – Воронежский край» разработана с учетом социокультурных, исторических, географических, природных особенностей города Воронежа и Воронежской области.

Введение в основную общеобразовательную программу регионального компонента предусматривает приобщение ребенка к малой родине: культурному наследию, народным традициям, природе родного края. Отражая своеобразие прошлого и настоящего времени, оно способствует реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Программа дополнительного образования (кружка) «Моя Родина – Воронежский край» - один из путей совершенствования воспитательной работы в детском саду, усиление ее нравственно-патриотической направленности с учетом возможности всестороннего развития детей.

Программа предназначена для работы с детьми старшей и подготовительной групп (5-7) лет и рассчитана на 2 года обучения.

Содержание программы может быть успешно реализовано путем интеграции всех образовательных областей, т.к. краеведческий материал является основой для осуществления разнообразной совместной деятельности.

Комплексно-тематическое планирование обеспечивает тесную взаимосвязь и взаимообусловленность работы по всем направлениям программы, способствует эффективному усвоению детьми знаний о родном крае.

Использование регионального компонента определяет содержание работы по следующим взаимосвязанным между собой направлениям:

1. Природа родного края.

2. Путешествие в историю.

3. *Наш край сегодня.*

4. *Их именами славен край.*

5. *Встречи с прекрасным.*

В основу реализации программы положены следующие **принципы:**

1. *Культурологический подход:* подчеркивает ценность уникальности пути развития своего региона.

2. *Интеграция знаний:* обеспечивает отбор информации и содержания краеведческого материала.

3. *Единство интеллектуального и эмоционального развития:* означает построение работы от познавательного процесса к продуктивной, творческой деятельности.

4. *Динамика преемственных связей:* учитывает специфику социального опыта детей на каждой возрастной ступени.

5. *Личностно-ориентированный подход к ребенку:* реализуется в руководстве разными видами совместной деятельности.

6. *Сотрудничество детского сада, семьи, учреждений культуры и дополнительного образования города.*

Программа предъявляет определенные требования к организации предметно-развивающей среды.

Предполагается оформление в группе центра краеведения, содержание которого должно отражать историческое прошлое и современный облик родного края.

Необходимо наличие широкого спектра иллюстраций, фотографий, макетов, альбомов с видами, достопримечательностями города, образцами народных промыслов, изображением пейзажей.

Материал должен периодически обновляться в зависимости от изучаемых тематических блоков.

Реализация программы предполагает осуществление непосредственно образовательной, проектной деятельности, организацию целевых прогулок, экскурсий, а также участие детей в массовых городских мероприятиях.

Программа дополнительного образования «Моя Родина – Воронежский край» создает оптимальные условия для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса и любви к своей малой родине.

1. Цели и задачи программы дополнительного образования

Цель программы

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории родного города, истории народа родного края, знакомства с их прошлым и настоящим.

Задачи программы

Педагогическая цель программы дополнительного образования достигается решением следующих задач:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.);
- развитие интереса, уважения и симпатии к культурному наследию, праздникам, традициям, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм народов нашего региона;
- знакомство с региональными символами: флагом, гербом, гимном;
- развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- организация общественно-полезной деятельности на благо своей малой родины;
- развитие у дошкольников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;

- развитие способностей чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее;
- знакомство детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

2. Основные направления программы: содержание, формы и методы работы по реализации дополнительной образовательной программы

Содержание программы:

1. Природа родного края

Географическое положение и природные богатства.

- Экскурсии вокруг детского сада, в парк.
- Изучение ландшафта нашего края.
- Рассматривание картин - пейзажей местных художников (*Е.Д. Щеглова, Н. Игнатова, А. Давыдова, В. Довбенко и др.*)
- Изучение природных богатств нашего региона.
- Рассказать о водоемах нашего края.
- Сделать макет карты Воронежа и Воронежской области.
- Оформление альбома, фотовыставки «Черноземье – край родной».
- Рассматривание фотоматериалов по теме: «Месторасположение и ландшафт нашего края».
- Игры, викторины, конкурсы, поделки.

Фенологические наблюдения.

- Ведение календаря природы.

— Беседы о сезонных изменениях в природе («Идет волшебница-зима», «Шаги весны», «В гостях у лета красного», «Снова осень стоит у двора»).

— Рассматривание фотоматериалов по теме: «Времена года».

— Игры, викторины, конкурсы, поделки.

Животный мир.

— Беседы «О друзьях-животных нашего края».

— Акции «Поможем животным (птицам)».

— Чтение стихов о животных, отгадывание загадок.

— Рассматривание фотоматериалов по теме: «Животный мир нашего региона».

— Игры, викторины, конкурсы, поделки.

Растительный мир.

— Беседы «Удивительный мир растений нашего края».

— Оформление гербария «Зеленая аптека».

— Участие в выставках: «Цветочное царство», «Природа и фантазия», «Дары природы».

— Рассматривание фотоматериалов по теме: «Растительный мир нашего региона».

— Игры, викторины, конкурсы, поделки своими руками.

Трудовая деятельность в природе.

— Озеленение и благоустройство двора, участка.

— Акция «Чистый город», «Поможем Воронежу».

Обобщение изученного материала

— Повторение пройденных тем. Подведение итогов.

2. Путешествие в историю

Наш край в далеком прошлом.

- Рассказ о происхождении человека.
- Беседы о возникновении города и его названия.
- Чтение: «Легенды и сказания Воронежского края», чтение литературы о нашем крае.
- Рассматривание иллюстраций и фотоматериалов по теме: «Наш край в далеком прошлом».
- Игры, викторины, конкурсы, поделки своими руками.

Старинная архитектура нашего города.

- Резьба по дереву, «металлические кружева», лепной промысел, культовая архитектура.
- Рассматривание фотоматериалов, иллюстраций «Архитектура Воронежской земли в прошлом».
- Игры, викторины, конкурсы, поделки своими руками.

Труд людей.

- Старинные ремесла и промыслы: *столярное, кузнечное, гончарное, портное, кожевенное, сапожное, валяльное, свечное, кораблестроительное, колоколотейное, иконописное нашего края.*
- Сельское хозяйство: *огородничество, овчинно-меховой, льняной промыслы.*
- Рассматривание фотоматериалов по теме: «Ремесла нашего края»
- Игры, викторины, конкурсы, поделки своими руками.

Быт и традиции. Народные праздники.

- Игровые интегрированные занятия.
- Беседы о традициях, обычаях, предметах обихода, костюмах старины.
- Предпраздничные посиделки.
- Участие в городских праздничных гуляниях. (Ярмарка, Новый год, Масленица и др.).
- Рассматривание фотоматериалов по теме: «Быт и традиции. Народные праздники нашего края»
- Игры, викторины, конкурсы, поделки своими руками.

Обобщение изученного материала

- Повторение пройденных тем. Подведение итогов.

3. Наш край сегодня

Современный облик города.

- Улицы города и их названия. Транспорт.
- Современная гражданская архитектура.
- Любимые места отдыха горожан.
- Беседа: «История нашего детского сада с момента его основания».
- Рассматривание фотоматериалов по теме: «Современный облик города Воронежа»
- Игры, викторины, конкурсы, поделки своими руками.

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

- Промышленные и сельскохозяйственные предприятия нашего региона.

- Беседы: «Что дает наш край стране», «Где работают наши мамы (папы)».
- Рассматривание фотоматериалов по теме: «Промышленные и сельскохозяйственные предприятия нашего региона».
- Игры, викторины, конкурсы, поделки своими руками.

Социальная и культурная инфраструктура.

- Здания социальной и культурной инфраструктуры города Воронежа.
- Беседа о культурных и социальных зданиях, расположенных рядом с домом и садом.
- Рассматривание фотоматериалов по теме: «Социальная и культурная инфраструктура города Воронежа»
- Игры, викторины, конкурсы, поделки своими руками.

Культурная жизнь современного города.

- Массовые городские мероприятия: «Спортивные праздники, день Города, Масленица, Фестивали и др.».
- Участие в культурных мероприятиях нашего города.

Обобщение изученного материала

- Повторение пройденных тем. Подведение итогов.

4. Их именами славен край

Их помнит Россия.

- Беседы о выдающихся земляках (Биографическая справка, фотоиллюстративный материал).
- Оформление папки-передвижки «Их именами славен край» (для родителей).
- Игры, викторины, конкурсы.

Они сражались за Родину.

- Беседы с детьми и рассказы на темы:
 - памятные даты (освобождение Воронежа, битва в Прохоровке и др.);
 - боевые герои нашего региона;
 - места боевой славы города Воронежа и Воронежской области;
 - памятники, архитектура и парки победы нашего города;
 - стела погибшим воинам и мемориал воинам и др.
- Участие в митинге, посвященному дню Победы (наблюдение выступлений, встречи с ветеранами войны, минута молчания, возложение цветов).
- Рассматривание фотоматериалов по теме: «Они сражались за Родину».
- Игры, викторины, конкурсы, поделки своими руками.

Обобщение изученного материала

- Повторение пройденных тем. Подведение итогов.

5. Встречи с прекрасным

Народно-прикладное искусство.

- Народная игрушка, кружевоплетение, вышивка, шитье, вязание, ткачество, изготовление ковров, плетение из лозы (из бересты), гончарное дело, резьба по дереву, роспись.
- Знакомство с творчеством местных мастеров-умельцев.
- Посещение экспозиций и выставок с родителями.

- Участие в городских конкурсах.
- Рассматривание фотоматериалов по теме: «Народно-прикладное искусство».
- Игры, викторины, конкурсы, поделки своими руками.

Живопись.

- Знакомство с творчеством местных художников.
- Конкурс рисунков на тему: «С чего начинается Родина?».

Поэзия.

- Знакомство с творчеством местных поэтов.
- Конкурс чтецов. Стихи о родном крае, родине.
- Экскурсия в библиотеку.

Музыка.

- Знакомство с творчеством музыкальных коллективов и исполнителей песен нашего региона.
- Посещение концертов, творческих вечеров, праздничных городских мероприятий (работники детского сада, родители).
- Разучивание песен о родном крае, Родине.

Народный театр.

- Посещение театральных представлений (детский сад, с родителями).
- Постановка русской народной сказки с детьми.

3. Целевые ориентиры освоения программы дополнительного образования

Критерии освоения программы дополнительного образования

После освоения программы дополнительного образования «Моя Родина – Воронежский край» воспитанники старшей и подготовительной групп должны **знать:**

- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп;
- правила поведения на занятиях, экскурсиях, в походах;
- правила общения;
- о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- знать о ценностном отношении к истории и культуре;
- осознать свою причастность к истории, понять, что и они являются носителями исторической памяти;
- познакомиться с благородными образцами служения Отечеству;
- знать о традициях памяти событий Великой Отечественной войны;
- о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе;
- культурные традиции прошлого и настоящего своего народа;
- символику нашего края;
- выдающихся земляков;

- историю своего имени, семьи, посёлка, края;
- культурные и промышленные предприятия;
- профессии нашего региона;
- растительный и животный мир края;
- названия улиц ближайшего окружения, памятники культуры, историю возникновения и развития г. Воронежа.

Уметь:

- анализировать и систематизировать полученные умения и навыки;
- сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах деятельности,
- иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми

в соответствии с общепринятыми нравственными нормами

- проявлять интерес к истории, быту, традициям русского народа и малых народов нашего края;
- соблюдать дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т. д.);
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателя, товарища, родителя и других людей;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- готовить небольшие сообщения, доклады, рассказывать об истории семьи, посёлка, края;
- подводить самостоятельный итог занятия;
- различать особенности природы, достопримечательности, культуру и традиции нашего края от других регионов.

Основные формы и методы работы с детьми:

Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Игры с предметами (игрушками)», «Настольно-печатные игры», «Словесные игры» и т. д.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Творческие игры.
- Оформление дидактических игр: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Вот моя улица, вот мой дом родной» и др..

Познавательное развитие:

- Экскурсии по городу, в библиотеку.
- Игры, песни и костюмы наших бабушек и дедушек.
- Проведение цикла познавательной образовательной деятельности, на темы: «Воронеж – прошлое и настоящее», «Возникновение города Воронежа. Его история», «Воронежцы – участники ВОВ», «Моё имя, его значение», «О чём рассказали старые фотографии», «Семья. Родословное древо моей семьи» и др..
- Просмотр видеофильмов «Мой детский сад», «Наша Родина – Россия», «Народные традиции, быт и культура», «Наш Воронеж», и др..

- Посещение музея. Встреча в музее – родители, дети.

Продуктивная деятельность:

- Аппликация, лепка, конструирование, поделки на тему: «Народное творчество Воронежского края», «Животные и птицы Воронежского края», «Культура и быт нашего региона» и др..
- Создание папки рисунков «Воронежский край - глазами детей и родителей».
- Изготовление макетов «Наша улица», «Наш детский сад», «Город мой в будущем» и др..
- Оформление фотоальбома «Воронеж – капелька России».

Развитие речи:

- Составление творческих рассказов «Мой любимый уголок -Воронеж», «Моя семья», «Мои любимые места» и др..
- Беседы с детьми «Я люблю свою маму», «Мы – дружная семья», «Мы рождены в России» и др..

Ознакомление с художественной литературой:

- Знакомство с творчеством писателей, художников и музыкантов нашего края.
- Разучивание стихов, песен о Родине, родном крае, семье.
- Изучение праздников, потешек, рассказов, стихов, сказок, поговорок наших прадедов.

Музыка:

- Занятие – игра: «Знакомство с играми и песнями бабушек и дедушек нашего края», «Пришла коляда накануне Рождества», «Мы играем в оркестр народных инструментов» и др..
- Разучивание песен наших прадедов.
- Оформление музыкального уголка в русских традициях.

Формы и методы работы с родителями

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
2. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой отчий край».
3. Изготовление семейных альбомов, оформление своей родословной.
4. Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения предметами русского быта.
5. Выставка «Сделаем наш город чище» (совместно с родителями).
6. Оформление альбомов «Достопримечательности моего города», «Птицы родного края», «Природа нашего края» и др.
7. Информация для родителей «История родного города», и т.д.

Уровни освоения программы

Низкий. Не сформировано представление о местоположении города и его главной реке. Ребенок испытывает трудности в ответе о родственных связях, не знает свой адрес, адреса родственников. Не может назвать профессии родителей. Выражено отставание в понимании компонентов трудового процесса (построение наглядно-схематических и мысленных моделей: профессия – цель труда - материал – инструменты – результат труда).

Отставание в знаниях по изученным блокам, хотя ребенок имеет представления об отдельных темах. Не может отразить изученную тему в игровой и продуктивной деятельности.

Средний. Сформировано представление о том, что город является малой Родиной. Ярко выражено стремление к самостоятельности в получении знаний. Ребенок различает большое число объектов расположенных в нашем городе. Вычленяет характерные и существенные признаки предметов под руководством воспитателя. Знает и различает исторические

и культурные объекты. Умеет сравнивать объекты по признакам различия и сходства, но недостаточно овладел общими понятиями и общими связями. Имеет представление о значимости разных профессий, устанавливает связи между разными видами труда, понимает значение использования техники. Стремится аргументировать свои суждения. Располагает некоторыми сведениями о транспорте и его значении для жителей города. Знает правила уличного движения.

Высокий. Ребенок самостоятельно может рассказать о городе, в котором родился и живет. Осознает значение культурных и исторических объектов в истории нашего города. Знает правила уличного движения. Выражает стремление к экспериментированию, познанию, творчеству. Ребенок знает основные объекты живой природы нашего города и значение труда взрослых по благоустройству. Владеет предметными понятиями в соответствии с программой. Познавательное отношение к миру устойчиво. Охотно вступает в общение. Отличается высокой речевой активностью. Умеет сам выдвинуть идею, план действий, организовать партнеров в игровой и продуктивной деятельности по изученному материалу.

4. Календарно-тематическое планирование

Название блока	Месяц	№ занятия	Тема занятия	Цели занятия	Содержание занятия
Старшая группа – 73 занятия					
Природа нашего края	Сентябрь	1	Вводное занятие	Ознакомление с планом занятий.	Рассказать детям о темах, которые мы будем изучать в течение года. Раскрыть понятия: Родина, родной край, Русь, дом, семья.
		2-3	Знакомство с родным краем	Сформировать представление о Воронеже и Воронежской области.	Беседа с показом альбома с фотографиями Воронежа (изображение сада, домов, улицы, зданий). Показ карты Воронежской области.
				Продолжить знакомство с родным городом, улицами, на которых расположен детский сад.	Целевая прогулка по ближайшим улицам, вокруг сада. Беседа о названиях улиц, знакомство с местностью, на которой расположен детский сад.
		4-5	Географическое положение нашего края	Сформировать элементарные представления о климате, месторасположении города Воронежа и области, об особенностях нашей земли.	Рассказ детям о том, в каком местности расположен наш город. Рассказ о почвах Воронежской области. Рассказ о климате нашего региона.
		6-7	«Черноземье – край родной!»	Формирование познавательного интереса к географическому положению Воронежского края. Художественное творчество.	Аппликация, рисование к Дню города. Оформление альбома: «Мой Воронеж». Фотовыставка: «Мой дом». Оформление макета города Воронежа и Воронежской области (с помощью родителей)
		8-9	Символика Воронежской земли	Познакомить детей с гербом и флагом нашего города. Развить интерес к символике города. Воспитывать умение слушать и не перебивать говорящего.	Рассказ детям о флаге, гербе нашего города и областей. Показ слайдов: «Символики Воронежа и Воронежской области» Д/игра: «Собери герб Воронежа и раскрась».

	Октябрь				
		10-11	Природа Воронежского края	Познакомить детей с природой города и села нашего края. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа с детьми о природе нашего края. Беседа о сезонных изменениях: «Идет волшебница зима», «Шаги весны», «В гостях у лета красного», «Снова осень стоит у двора». Отгадывание загадок о природных явлениях. Игра: «Собери картинку», «Волшебный сундучок»
		12-13	«Знай и люби родную природу»	Вызвать желание больше узнать об особенностях природы нашего края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль.	Чтение книг, стихов о природе. Показ слайдов: «Природа Воронежской земли» Рассмотрение картин-пейзажей местных художников.
		14	Праздники осени	Знакомство детей с древними праздниками на Руси.	Рассказ о празднике «Осенины». Дидактические игры.
		15	«Дары осени»	Художественное творчество.	Выставка работ: «Дары природы» - поделки из фруктов и овощей к празднику.
		16-17	Водные ресурсы нашего края	Дать представление о водоемах Воронежа и Воронежской области. Развивать мыслительные операции (обобщение, классификация).	Рассказ детям о водоемах города Воронежа и Воронежской области. Показ слайдов и фотографий рек нашего края. Дидактические игры.
	Ноябрь	18-20	Растительный мир нашего региона	Расширить у детей представления о деревьях и кустарниках, о лекарственных растениях нашего региона. Систематизировать полученные знания о растительном мире нашего края. Развивать мыслительные операции (обобщение, классификация). Воспитывать умение слушать, не перебивать говорящего.	Рассказ детям, о видах деревьев, кустарников, растущих в нашем регионе. Показ слайдов: «Деревья и кустарники Воронежской области». Игра: «Чей это лист?».
					Рассказ детям о видах растений, растущих в нашей местности. Беседа о лекарственных растениях. Показ слайдов: «Растения и лекарственные травы Воронежской области». Игра: «Угадай растение».
					Отгадывание загадок о растениях. Оформление гербария: «Зеленая аптека». Выставка работ - аппликаций на тему: «Цветочное царство»
		21-23	Животный мир	Расширить у детей кругозор о	Беседа с детьми о животных, обитающих в нашем краю.

			нашего региона	животных и птицах, живущих в нашем регионе. Систематизировать полученные знания о животном мире нашего края. Развивать мыслительные операции (обобщение, классификация). Эстетическое воспитание.	Показ слайдов: «Животный мир нашего региона» и отгадывание загадок о животных. Игра: «Кто где живет?»
					Рассказ детям о птицах, проживающих в нашем регионе. Отгадывание загадок о птицах и показ слайдов: «Птицы нашего края» Игра: «Отправь птиц домой».
					Викторина: «Животные наши друзья» Д/игра: «Отгадай-ка». Работа с иллюстрациями и чтение стихов о животных и птицах.
		24-26	Природа ближайшего окружения	Закрепить представления о природных особенностях родного края. Систематизировать знания о лесах, реках, растениях и животных.	Занятие построено в виде викторины: «Я познаю мир». Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями. Прослушивание музыки: «Звуки природы». «Голоса животных» - дети отгадывают, чей это голос. Выставка рисунков на тему: «Природа и фантазия».
	Декабрь	27-29	Природные богатства нашего края	Сформировать представления о природных ископаемых нашей земли. Закрепить знания о природных ископаемых нашей земли.	Рассказ детям о полезных ископаемых. Раскрыть понятие «Природные богатства». Показ слайдов: «Природных богатств нашего края».
					Беседа: «Природные богатства – для чего нужны, их применение в быту». Отгадывание загадок по теме.
		30	«Чистый город»	Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество.	Выставка поделок из бросового материала.
		31	«Что ты знаешь о своей Родине?»	Проверка знаний по пройденному блоку: «Природа родного края».	Викторины, тесты, Д/игры, загадки, вопросы по пройденным темам. Подведение итогов по конкурсам рисунков, поделок и аппликаций. Выявление уровня освоенных знаний у детей.

Путешествие в историю		32-33	Появление человека на территории Воронежского края	Развивать интерес и уважение к истории и культуре своего народа.	Рассказ о племенах и народах, проживающих на территории нашего края в далеком прошлом. Раскрыть понятие племени.
					Рассказ о славянах, отличительных чертах этой нации от других. Ответы на вопросы.
		34	Основание Воронежа	Развивать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого и настоящего.	Беседа и показ слайдов про основание Воронежа. Рассказ о происхождении Воронежа от уезда к области. Рассматривание иллюстраций и фотоматериалов по теме: «Наш край в далеком прошлом».
		35	Воронеж - Колыбель русского флота	Развить и углубить знания об истории Воронежской области	Рассказ о Петре I. Объяснить детям почему Воронеж называют «Колыбель Флота». История возникновения флота. Показ слайдов: «Воронеж – колыбель флота»
	Январь	36-40	Знаменитые места Воронежской области	Развитие духовных ценностей, которые проявляются на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций.	Рассказ с показом слайдов: «Дивногорье»
					Рассказ с показом слайдов: «Рамонский замок»
					Рассказ с показом слайдов: «Музей заповедник – Костенки»
					Рассказ с показом слайдов: «Хреновской конный завод»
					Рассказ с показом слайдов: «Музей – усадьба Д.В. Венивитонова»
					Рассказ с показом слайдов: «Костомарово»
		41	Легенды и сказания Воронежского края	Формирование познавательного интереса к легендам нашего края.	Чтение литературы о нашем крае
		42	Отечественная война 1812 года	Формировать у дошкольников чувства гордости за героическое прошлое своей Родины	Рассказ о боевых действиях в годы первой Отечественной войны 1812 года
	Февраль	43-48	Великая отечественная война 1941-1945 года	Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях. Формировать у детей чувства гордости за героическое прошлое своих земляков.	Рассказ о боевых действиях в годы второй Мировой войны 1941-1945 годах.
					Воронежская «Катюша» и «Штурмовик Ил-2»
					Показ слайдов под музыку на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто».
					Чтение стихов о войне, подвигах.

					Поделки к дню Защитника отечества.
		49	Старинная архитектура нашего города	Формировать устойчивый интерес к народному искусству, лучшее понимание детьми его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров. Расширить кругозор у детей.	Изучить старинную архитектуру нашего города, с помощью фотографий, иллюстраций на тему: «Архитектура Воронежской земли в прошлом». Знакомство детей с культовой архитектурой (резьбой по дереву, «металлическим кружевом», лепниной), применяемой в прошлом
	Март	50-51	Традиции Воронежского края	Развить интерес и углубить знания о традициях русского народа и народных праздниках. Развитие духовных ценностей, которые проявляются на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций.	Беседа с детьми о календарных и обрядовых праздниках на Руси. Празднование масленицы, Рождества, Ивана Купала, свадьбы и др. Рассматривание фотоматериалов на тему: «Быт и традиции русского народа».
		52-53	Национальный костюм	Познакомить детей с русским народным костюмом. Учить детей из разнообразия одежды выбирать то, что относится к русскому народному костюму. Через имена подвести детей к пониманию того, что люди разных национальностей живут рядом. У каждого народа есть свои стихи, сказки, песни, костюмы. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно – прикладным творчестве. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку.
					Рассказ и показ слайдов на тему: «Русский национальный костюм» и «Воронежский народный костюм». Его особенности. Показ слайдов: «Национальные костюмы народов». Д/игра: «Чей костюм?», «Собери и раскрась»
		54	Национальная кухня	Учить детей применять полученные знания непосредственно в той или иной деятельности (художественное творчество, социально – личностные отношения, игровая деятельность).	Беседа с детьми об особенностях национальной кухни. Показ слайдов с фотографиями русских национальных блюд. Правила подачи блюд. Д/игра: «Приготовь и накорми».
		55-58	«Делу – время, потехе – час»	Приобщать детей к русскому народному творчеству, показать связь	Беседа и показ слайдов на тему: Музыкальные инструменты нашего края.

				между различными видами творчества: народными промыслами, русским фольклором (пословицы, поговорки, загадки, пляски). Формировать устойчивый интерес к народному искусству, лучшее понимание детьми его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.	Прослушивание мелодии каждого инструмента. Разучивание русской народной песни «Во поле береза стояла». <i>Д/игра: «Найди инструмент по мелодии».</i>
					Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени. Просмотр фотографий с предметами быта прошлого времени. <i>Д/игра: «Что лишнее?»</i>
					Знакомство с русским фольклором. Чтение сказок, былин, пословиц и поговорок. Беседа с детьми о прочитанном.
Апрель	59-66	Старинные ремесла и промыслы русского народа	Познакомить детей с историческим наследием. Дать знания детей об особенностях ремесленного производства (ткачиха, гончар, кузнец, пекарь). Воспитывать уважение к историческому наследию родной страны в целом. Воспитывать признательность к истокам русской народной культуры и уважение людям труда.		<i>Ткачество и кружевоплетение:</i> - «Павлово-Посадские шали» - «Валяние валенок» - «Оренбургский пуховый платок», - «Вологодское кружево» и прочее - рассказы и показ слайдов. <i>Резьба по кости и дереву:</i> - «Шемогодская резная береста» - рассказ и показ слайдов. - «Хотьковская резьба по дереву» - рассказ с показом фотографий. - «Холмогорская резьба по кости» - рассказ и показ слайдов.
					<i>Роспись:</i> - «Жостовская роспись» - рассказ и показ слайдов. Прорисовывание с детьми отдельных элементов жостовской росписи. - «Городецкая роспись» - беседа с детьми о городецкой росписи. Рисование с детьми узоров. - «Хохлома» - рассказ о хохломской росписи и хохломских мастерах. Прорисовывание с детьми отдельных элементов хохломской росписи. Показ фотографий. - «Гжель» - беседа о гжельских мастерах. Рисование с детьми гжельских узоров. Показ фотографий.

					- «Палехская миниатюра» - рассказ и показ слайдов. Выставка рисунков.
					<i>Гончарный промысел:</i> Знакомство детей с гончарным делом русского народа. Показ слайдов.
					<i>Кузнечное дело:</i> Знакомство детей с кузнечным делом на Руси. Показ слайдов.
	Май	67-70	Старинные ремесла и промыслы русского народа (продолжение)	Продолжать знакомить детей с историческим наследием. Дать знания детям об особенностях ремесленного производства. Воспитывать уважение к историческому наследию родной страны в целом. Воспитывать признательность к истокам русской народной культуры и уважение людям труда.	<i>Русская игрушка:</i> - «Дымковская игрушка» - рассказ и показ слайдов. – «Матрешка» - беседа с детьми о происхождении матрешки, ее особенностях, рассказ о воронежской матрешке. - «Кукла-оберег» - показ слайдов, дети делают куклу дома.
					- «Тульский пряник и самовар» - беседа с детьми о тульском прянике и тульском самоваре. Их особенности. Показ слайдов. - «Гусевской хрусталь» - беседа с показом фотографий. - Изготовление ложек, икон и прочее – рассказ с рассмотрением фотографий.
		71-72	Промыслы и ремесла Воронежской земли	Продолжать знакомить детей с историческим наследием. Дать знания детям об особенностях ремесел воронежского края. Воспитывать признательность к истокам русской народной культуры и уважение людям труда.	Рассказы о Воронежских конфетах, рамонской свистульки, орловском рысаке, кораблестроении и др. с показом фотографий. Сельское хозяйство в Воронежской области – рассказ и показ фотографий. Д/игры, викторина, конкурсы на тему: «Старинные ремесла и промыслы»
		73	Подведение итогов	Проверка уровня знаний по пройденному блоку: «Путешествие в историю»	Д/игры, викторины, карточки, вопросы-ответы. Подведение итогов по конкурсам.
Подготовительная группа – 75 занятий					

Наш край сегодня	Сентябрь	1	Вводное занятие	Повторение ранее изученного материала	Игровые ситуации, беседы с детьми, проверка уровня знаний по пройденным темам в прошлом году
		2	Улицы нашего города	Сформировать представление об улицах родного города. Закрепить знание домашнего адреса.	Знакомство с главными улицами города Воронежа. Показ слайдов. Беседа с детьми о домашнем адресе. Д/игра: «Волшебные картинки улиц нашего города»
		3	Транспорт нашего города	Расширить у детей представления об общественном транспорте родного города. Учить различать транспорт по назначению.	Беседа о транспорте нашего города. Для чего он нужен. Игровая ситуация: «Что будет, если не будет транспорта?». Рассказ о строительной технике. Д/игра: «Транспорт и его назначение»
		4-5	Современная архитектура города Воронежа	Формировать представления об архитектуре родного города, о строительной технике и инструментах.	Показ слайдов и фильмов о Воронеже и его современной архитектуре. Игра: «Построй свой дом» с помощью конструкторов и кубиков.
		6-7	Любимые места отдыха горожан	Привязать любовь и гордость к своему городу, воспитывать интерес к городу, понимание его красоты и величия.	Показ слайдов и беседа на тему: «Мое любимое место отдыха» (парки, скверы, торговые центры и пр.). Д/игра: «Где ты живешь?»
		8-9	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия нашего региона	Учить детей классифицировать здания по назначению, по материалу, из которого они построены (находить сходство и отличие зданий).	Рассказ и показ фотографий о промышленных зданиях нашего города. Рассказ о сельскохозяйственных предприятиях. Показ фотографий. Беседа на тему: «Для чего нужны эти здания»
	Октябрь	10-11	«Что дает наш край стране?»	Сформировать у детей интерес к сельскому хозяйству. Научить детей отличать культурные растения от сорняков. Приучать детей к оказанию помощи взрослым	Беседа об урожае, о сельском хозяйстве. Беседа и показ слайдов: «Культурные растения и сорняки» Поделки из даров природы.
		12	Социальные и культурные здания нашего	Учить детей классифицировать здания по назначению, по материалу, из которого они построены (находить	Беседа и показ слайдов о социальных и культурных зданиях города Воронежа.

			города	сходство о отличие зданий).	
		13	Экскурсия в библиотеку № 34 города Воронежа	Сформировать представления об улицах и зданиях, находящихся рядом с детским садом.	Целевая прогулка до библиотеки.
		14	«Где работают наши мамы и папы?»	Сформировать представления о профессиях.	Беседы с детьми о том, где работают их родители, и в чем заключается их работа. Рисунки детей: «Мой папа (мама) на работе».
		15	Наш детский сад «№ 31 города Воронежа	Воспитать интерес к детскому саду, воспитателям, ровесникам.	Рассказать и показать слайды о нашем детском саде. Беседа о профессии: «Воспитатель».
		16	Массовые городские мероприятия	Углубить знания детей и расширить кругозор о мероприятия, проходящих в нашем городе. Речевое развитие.	Рассказать для чего они нужны. Рассказы детей, о мероприятиях, на которых они были.
		17-18	«Современный облик города»	Закрепить знания о достопримечательностях города, знаменитых людях, которые жили в нашем городе.	Викторина, д/игры. Конкурс рисунков: «Наш край сегодня».
	Их именами славен край	Ноябрь	19-20	Их помнит Россия	Подвести к пониманию, что воронежцы хранят память о выдающихся людях нашего края.
21-22			Памятные даты города Воронежа во времена ВОВ 1941-1945 гг.	Формировать представления о главных событиях нашего города и области.	Рассказы и просмотр фотоиллюстраций на темы: «Освобождение города Воронежа» «Битва в Прохоровке» «Курская дуга» и др.
23-24			Боевые герои нашего региона	Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожим на них.	Рассказ о биографии и показ фотографий наших земляков, участвовавших в ВОВ.
25-26			Места боевой славы города Воронежа и Воронежской области	Познакомить детей с мемориалами и музеями нашего города.	Рассмотрение фотографий, фильмов о памятниках, архитектурных сооружениях, парках и скверах победы. Д/игра с показом карточек мест боевых действий.
Д		27-28	«Их помнит	Формировать представления о родах	Беседа с показом слайдов о родах войск.

Встречи с прекрасным			Воронеж»	войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки), об армии, службе в мирное время.	Знакомство с формой разных военных войск. Оформление папки: «Их именами славен край»
		29	«По местам боевой славы»	Проверка уровня усвоенного материала	Итоговая викторина. Работа с карточками и фотографиями.
		30-31	«Они сражались за Родину»	Сформировать представления о страшных событиях в годы войны. Вызвать чувства сопереживания за героев фильма и произведений художественной литературы.	Просмотр фильмов о войне для дошкольников. Чтение стихов о войне, героях. Беседа с детьми о чувствах, которые они пережили, когда смотрели фильм и слушали художественную литературу.
	Январь	32-36	Народно-прикладное искусство	Приобщать детей к русскому народному творчеству, показать связь между различными видами творчества: народными промыслами, русским фольклором (пословицы, поговорки, загадки, пляски).	Повторение с детьми тем: «Народная игрушка, кружевоплетение, вышивка, шитье, вязание, ткачество, изготовление ковров, плетение из лозы (из бересты), гончарное дело, резьба по дереву, роспись». Работа с картинками, слайдами. Вопросы-ответы. Рассказ о мастерах народно-прикладного искусства. <i>Ткачество и кружевоплетение:</i> Рассказ о видах пряжи, ответить для чего какая пряжа нужна. Виды рисунков (схемы). Набор петель спицами и крючком. Конкурс рисунков: «Мой платочек» Показать приемы вышивки. Вышить рисунок.
		37-42	Народно-прикладное искусство	Формировать устойчивый интерес к народному искусству, лучшее понимание детьми его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.	<i>Гончарное дело:</i> Лепка из пластилина посуды, игрушек. Конкурс поделок из пластилина на заданную тематику.
			(продолжение)		<i>Русская игрушка:</i> «Матрешка» - аппликация. Кукла из ниток, тряпок – дети делают сами Выставка поделок: «Игрушка своими руками».
	Феврал	43-48	Народно-прикладное искусство (продолжение)	Познакомить детей с историческим наследием. Дать знания детей об особенностях ремесленного производства (ткачиха, гончар, кузнец,	<i>Роспись:</i> «Жостовская роспись» - прорисовывание с детьми отдельных элементов жостовской росписи. «Городецкая роспись» - рисование с детьми узоров.

	Март			пекарь). Воспитывать уважение к историческому наследию родной страны в целом.	«Хохлома» - прорисовывание с детьми отдельных элементов хохломской росписи. «Гжель» - рисование с детьми гжельских узоров. «Палехская миниатюра» - прорисовка отдельных узоров. Роспись ложек Выставка рисунков.
		49	Чаепитие	Выяснить уровень знаний по пройденным темам в дружеской обстановке.	Чаепитие с тульским пряником. Беседа о русских традициях, ремеслах. Подведение итогов по пройденной теме.
		50-54	Живопись нашего края	Воспитывать признательность к истокам русской народной культуры и уважение людям искусства.	Биография местных знаменитых художников, их фотографии. Показ слайдов. Беседа о картинах с детьми, дети выражают свои чувства. Конкурс рисунков разными методами: «С чего начинается Родина», «Мой родной уголок», «Моя семья», «Русские народные праздники». Игры и викторины по теме.
	Апрель	55-58	Поэзия нашего края	Формировать устойчивый интерес к народному искусству, лучшее понимание детьми его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.	Рассказать о поэтах нашего региона, показать их фотографии. Изучить поэзию местных поэтов. Чтение стихов, прозы детям под легкую музыку. Дети выражают свои эмоции рассказами в ходе беседы. Конкурс чтецов.
		59-66	С песней по жизни	Познакомить детей с творчеством местных музыкантов. Расширить кругозор у детей. Развитие речи. Художественное и эстетическое развитие.	Показ слайдов с фотографиями местных музыкантов Рассказать о биографии музыкантов. История возникновения песни. Виды инструментов. Виды песен. Их отличия. Разучивание русских народных песен. Разучивание танцев
		67-74	Сказка нам жить помогает	Познакомить с нашими земляками-писателями и их произведениями. Расширить кругозор детей. Сформировать представления о сказках и рассказать для чего они нужны.	Рассказ детям о происхождении сказки. Рассказ о писателях нашего региона и их произведениях. Чтение сказок и беседа об их содержании. Пересказ прочитанной сказки.
	Май				Постановка русской народной сказки. Нарисовать любимого героя из сказки.

					Просмотр мультиков о городе Воронеже, беседа о его главных героях.
		75	Викторина «Встречи с прекрасным»	Диагностика полученных знаний	Вопросы – ответы по темам. Викторина, д/игры, подведение итогов в конкурсах.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений.

- повышение педагогической компетентности родителей по нравственно-патриотическому воспитанию;
- размещение материалов в родительских уголках (консультации, памятки);
- родительское собрание на тему «Воспитание юного патриота в семье»;
- участие родителей в сборе краеведческого материала;
- беседы родителей с детьми из цикла «Встречи с интересными людьми»;
- участие в организации и проведении экскурсий в музей, библиотеку, пешие прогулки по городу;
- составление родителями фотоальбома «Я и моя семья»;
- совместная деятельность детей и родителей «Герб моей семьи»;
- совместное творчество детей и родителей: рисование рисунков «Моя малая Родина»;
- участие в организации и проведении праздников и развлечений;
- анкетирование «Патриотическое воспитание в нашей семье».

Список используемой литературы

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422.
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
4. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года).
1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». С-Петербург «Детство-пресс», 2013.
2. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. Волгоград, «Учитель» 2013.
3. Бударина, Т. А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие / Т. А. Бударина, О. Н. Корепанова. - СПб. : ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2014.
4. Грибова Л.Ф. Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 5-7 лет Москва, Т.Ц. «Сфера» 2013.
5. Жариков А. Д. Растите детей патриотами М., 2010.
6. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. , Родной край. М., 2010.
7. Зацепина, Н. Б. Народные праздники в детском саду / Н. Б. Зацепина, Т. В. Антонова. – М. : Мозаика-синтез, 2010.
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. «Издательство скрипторий» 2012.

9. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в Воронежской области. Ярославль, ГОАУ ЯО ИРО, 2011.
10. Кокуева Л.В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе: методическое пособие. Москва, 2014.
11. Комратова Н. Г. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. М., 2012.
12. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам национальной культуры. С-Петербург «Детство-пресс», 2010.
13. Пытков Р. Н. История Воронежа. 2013.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Новицкая Светлана Федоровна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022