

**Рабочие материалы для оценки качества образования
в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№144» г.Воронеж**

Приложение №1

КРИТЕРИИ оценки уровня воспитания и обучения воспитанников

Критерий оценки	Единица измерения
Доля учащихся, успешно освоивших образовательные области основной образовательной программы ДОУ в том числе:	%
в группах раннего возраста	%
в группах младшего дошкольного возраста	%
в группах старшего дошкольного возраста	%
Уровень освоения образовательных областей	
Высокий	%
Средний	%
Низкий	%
Доля воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	%

Приложение №2

**КРИТЕРИИ
оценки условий обучения и ресурсного обеспечения**

Критерий оценки	Единица измерения
Доля случаев травматизма в ДОУ	%
Доля педагогов, имеющих высшее образование	%
Доля педагогов пенсионного возраста	%
Доля молодых специалистов	%
Доля педагогического персонала в общей численности персонала ДОУ	%
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в прошедшем учебном году	%
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%
Расходы на одного воспитанника за прошедший учебный год	Тыс. руб.
Соотношение воспитанников и педагогов (количество воспитанников на одного педагога)	Чел.
Наполняемость групп	Чел.

Критерий «Качество условий»
Диагностическая карта № 1
Оценка методического обеспечения образовательной деятельности в ДОУ

Срок исполнения сентябрь

№	Показатели	Учебный год			Динамика «+», «-»
1.	Полнота укомплектованности (обеспечения):				
	- методическими комплектами основной образовательной программы ДОУ				
	- учебно-наглядными пособиями и оборудованием в соответствии с требованиями образовательного стандарта (комплектов)				
	- художественная и справочная литература				
	- подписными периодическими изданиями (кол-во)				
	- электронной программной продукцией (кол-во)				
2	Мультимедийным оборудованием (кол-во)				
3	Привлечение дополнительных средств на укрепление материально-технического обеспечения ДОУ (кол-во)				
4	Наличие интерактивных досок (кол-во)				

Оценка санитарно-гигиенических и безопасных условий образовательной деятельности в ДОУ

Диагностическая карта № 2

Срок исполнения сентябрь

№	Показатели	Учебный год			Динамика «+», «-»
1	Соблюдение требований безопасности:				
	- в групповых ячейках				
	- на прогулочных участках				
	- в спортивном зале				
2	Соблюдение теплового режима				
3	Соблюдение светового режима:				
	- Групповые ячейки				
	- Территория ДОУ				
4	Выполнение предписаний контролирующих органов:				
	- ГПН				
	- Роспотребнадзора				
5	Количество несчастных случаев с воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса (за каждый несчастный случай минус 2 балла)				

Критерий «Качество образовательной деятельности»
Диагностическая карта № 3
Оценка эффективности использования образовательных технологий
Срок исполнения апрель

№	Показатели	Учебный год			Динамика «+», «-»
1	Реализуемые педагогами в системе эффективные методики и технологии:				
	- метод проектов				
	- информационные технологии				
	- личностно-ориентированные технологии				
	- здоровьесберегающие технологии				
	- игровые технологии				
2	Результативность использования современных образовательных технологий				

Критерий «Качество условий»
Диагностическая карта № 4
Оценка эффективности управления
Срок исполнения апрель

№	Показатель	Ед. изм.	год	год	год
1	Наличие органа управления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления образованием, ориентированный на его развитие, в том числе, обладающий полномочиями по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения	Да/нет			
2	Наличие Программы развития дошкольного образовательного учреждения, утвержденной органом государственно-общественного управления и предусматривающей участие общественности в управлении программой	Да/нет			
3	Наличие образовательной программы образовательного учреждения, утвержденной органом государственно-общественного управления и предусматривающей участие общественности в управлении программой	Да/нет			
4	Наличие регламента работы органа государственно-общественного управления образовательным учреждением	Да/нет			
5	Наличие публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Да/нет			
6	Наличие отчета о работе органа государственно-общественного управления	Да/нет			
7	Наличие регулярно обновляемого сайта	Да/нет			
8	Наличие на сайте ДООУ раздела, отражающего работу органа государственно-общественного	Да/нет			

	управления				
9	Доля общественных управляющих, прошедших обучение	%			
10	Наличие программы расширения общественного участия в управлении образованием или соответствующего раздела в программе развития образования	Да/нет			
11	Факт выдвижения органом государственно-общественного управления школы, учителей школы на получение грантов, премий, наград	Да/нет			
12	Наличие публикаций в СМИ, подготовленных ДОУ (с участием ДОУ)	Да/нет			
13	Наличие программы (плана) просветительской, информационной работы с родительским сообществом	Да/нет			
14	Наличие регулярных исследований общественного мнения о ДОУ, о качестве образования и др.	Да/нет			
15	Доля внебюджетных средств, привлеченных в финансирование ДОУ.	%			
16	Число и мера влияния социально значимых инициатив ОУ, адресованных местному сообществу.	Шт.			
17	Качество годового плана работы ДОУ: анализ структура исполнение контроль	Максимум 5 баллов			
18	Качество реализации программы мониторинга: • системность • результативность • принятие управленческих решений	Максимум 5 баллов			

Диагностическая карта № 5
Оценка творческих достижений педагогических достижений
Срок исполнения апрель

№	Показатели	Учебный год			Динамика «+», «-»
1	Участие ДОУ в творческих конкурсах, обобщение опыта в печатном, электронном виде и т.д.				
	- федеральный				
	- окружной				
	- муниципальный				
	- уровень ДОУ				
2	Результативность участия педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах:				
	- победители конкурса «Воспитатель года» и др.				
	- участники конкурса «Воспитатель года» и др.				
	- победители и призёры всероссийских конкурсов				
	- победители и призёры окружных конкурсов (3 б. за всех лауреатов)				
	- победители и призёры муниципальных конкурсов				
3	Педагоги, имеющие призёров и победителей конкурсов, фестивалей, смотров				
	- областного уровня				
	- муниципального уровня				
4	Обобщение педагогического опыта (печатная продукция, педагогические мастерские, мультимедиа продукции и др.)				
	- всероссийский уровень				
	- областной уровень				
	- муниципальный уровень				

**Критерий «Качество образовательных результатов»
Диагностическая карта № 6**

Обеспечение положительной динамики состояния здоровья воспитанников

Срок исполнения февраль

№	Показатели	Учебный год			Динамика «+», «-»
Критерии программы «Здоровье»					
1	Динамика соматического здоровья детей				
2	Количество детей охваченных медицинскими осмотрами				
3	Динамика распределения по группам здоровья				
Питание воспитанников					
1	Соблюдение нормативов и требований СанПиН к организации питания детей дошкольного возраста				
2	Количество детей, обеспеченных индивидуальным питанием в связи с медицинскими показаниями				
3	Организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания)				
Оздоровительная работа					
1	Доля воспитанников занимающихся в кружках и секциях ДОУ физической культурой				
2	Участие в районных спортивных соревнованиях				
3	Количество средств, потраченных на приобретение спортивного инвентаря				

Критерий «Качество образовательных результатов»
Диагностическая карта № 7
Оценка качества реализации программы развития ОУ
Срок исполнения июнь

№	Показатели	Учебный год			Динамика «+», «-»
1	Качество Программы развития ДОУ (актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость)				
2	Эффективность реализации программы по отдельным этапам (годам) (полнота выполнения запланированных мероприятий, анализ промежуточных результатов, корректировка, управленческие решения)				
3	Положительная динамика в результатах воспитанников в соответствии с задачами Программы развития на данном этапе (повышение качества воспитательно-образовательного процесса, повышение результативности творческих достижений и др.)				
4	Процент участия членов педагогического коллектива в реализации Программы развития на данном этапе				
5	Представление опыта инновационной деятельности на разных уровнях (семинары, публикации, творческие отчёты, доклады,				

	презентации, сборники и т.д.)				
	- региональный				
	- областной.				
	- муниципальный				

**Критерий «Качество условий»
Диагностическая карта № 8**

**Оценка качества укомплектованности педагогическими кадрами ОУ
Срок исполнения сентябрь**

№	Показатели	Учебный год			Динамика «+», «-»
1	Общая укомплектованность штатов педагогических работников (в %)				
2	Уровень квалификации педагогов:				
	Высшая категория				
	Первая категория				
3.	Наличие молодых специалистов от общего числа педагогических кадров:				
	выпускников ВУЗов (кол)				
	выпускников ССУЗ (кол-во)				
4.	Доля педагогических работников пенсионного возраста (в %)				
5.	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку (в %)				

Критерий «Качества условий»
Диагностическая карта № 9
Оценка обеспечения психологического комфорта в ДОУ
Срок исполнения март

№	Показатели	Учебный год			Динамика «+», «-»
1	Степень удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ				
	Высокая степень удовлетворенности				
	Средняя степень удовлетворенности				
	Низкая степень удовлетворенности				
2	Уровень взаимодействия педагогов и родителей				
	Высокий уровень				
	Средний уровень				
	Низкий уровень				

