

Направление на ТПМПК

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАНИЯ ОБРАЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В ПМПк

- трудности формирования и автоматизации учебных навыков, умений и знаний соответственно образовательным стандартам, характерным для конкретного возрастного этапа развития;
- подозрение на отставание ребенка в интеллектуальном развитии;
- выраженное своеобразие, утрированность, ригидность и другие проявления со стороны интересов и способностей ребенка, приводящие к осложнениям социальной адаптации в традиционных условиях;
- утрированные проявления двигательной расторможенности и нарушений внимания, общие проблемы произвольной регуляции деятельности;
- наличие любых речевых нарушений;
- отставание в развитии общей и мелкой моторики;
- подозрение на снижение зрения и слуха;
- нелепость, неадекватность поведения ребенка в различных ситуациях;
- повышенная эмоциональная возбудимость, агрессивность и другие проявления этого ряда; асоциальные тенденции в поведении;
- длительность и выраженные трудности периода адаптации к условиям образовательного учреждения, детского коллектива, группы детей, с которыми ребенок общается на улице;
- трудности в общении со сверстниками, явления изолированности или противопоставления себя коллективу, отвержение ребенка коллективом;
- замедленность формирования и реализации навыков самообслуживания (отставание от сверстников во время еды, одевания, подготовки к занятиям и т.п.), а также житейских знаний;
- проявления одаренности ребенка, требующие иных, более адекватных условий развития или затрудняющие социальную адаптацию в традиционных условиях;
- неуверенность в себе, плаксивость, обидчивость и т.п.

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА ТПМПК

- Ходатайство администрации образовательного учреждения на имя председателя территориальной ПМПК;
- Психолого-педагогическая характеристика учащегося, отражающая успеваемость и поведение в школе и дома;
- Заключение врачей-специалистов (форма № 26): областного психиатра (ПНД), невролога, окулиста, отоларинголога, хирурга по показаниям, подробная выписка из истории развития ребенка от педиатра (из поликлиники по месту жительства).
- Коллегиальное заключение ПМПк ОУ.
- Сведения о динамике развития ребёнка.
- Работы по математике, рисунки и другие виды самостоятельной деятельности детей.
- Свидетельство о рождении ребенка (копия).
- Паспорт родителя (законного представителя).
- Копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

ХОДАТАЙСТВО (форма)

Председателю
территориальной ПМПК

директора МБОУ _____

Ф.И.О.

ХОДАТАЙСТВО

Администрация МБОУ

просит обследовать ученика _____ класса

Ф.И.О.

_____ года рождения с целью:

определения программы обучения; уточнения программы обучения; решения вопроса о дальнейшем обучении; решения вопроса обучения на дому (нужное подчеркнуть).

Директор

Ф.И.О.

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИ НАПРАВЛЕНИИ РЕБЕНКА НА ТПМПК

Цель обращения (трудности в обучении, общении, поведении)

1. Общие сведения о ребенке:

Ф.И.О.

Дата рождения, возраст.

Вид и номер ОУ (общеобразовательное, для детей с ЗПР и др.). Класс (с углубленным изучением предметов, общеобразовательный, коррекционный). Какие дошкольные учреждения посещал. С какого возраста начал школьное обучение.

Дублировал ли программу классов (если «да», то по какой причине: болезнь, необоснованные пропуски занятий, трудности в усвоении программы и др.). Был ли переведен на программу более низкого (высокого) уровня. С какого времени обучается в данном учреждении.

2. Соответствие объема школьных знаний, умений и навыков требованиям программы: Математика

Чтение и пересказ

Русский язык

Другие предметы

3. Характеристика обучаемости:

Затруднения, возникающие при усвоении учебного материала. Чем, по мнению педагогов, они вызваны.

Содержание оказанной учителем помощи при выполнении тех или иных учебных заданий и усвоении учебного материала.

Степень принятия ребенком предлагаемой помощи.

4. Речевое развитие:

Особенности речевого развития.

Содержание деятельности и динамика развития при работе учителя- логопеда.

5. Психологические особенности:

Познавательная сфера (особенности внимания, памяти, работоспособности).

Отношение к учебе (мотивация).

Особенности личности и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Содержание деятельности и динамика развития при работе школьного психолога.

6. Доминирующие увлечения и интересы ребенка.
7. Состояние здоровья ребенка.
8. Заключение ПМПк ОУ (общие выводы и рекомендации специалистов).

Печать учреждения

Подпись: Председатель ПМПк