

Основные формы документации ПМПК в ОУ

Представления на ПМПК

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

ОУ _____

Группа _____

Общее развитие ребенка:

- осведомленность о себе и своей семье;
- знания и представления об окружающем.

Развитие моторики.

Развитие речи.

Отношение к доу и учебной деятельности.

Сформированность учебных навыков (соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы, характерные ошибки):

- математика:
- чтение:
- письмо:

Общая характеристика деятельности:

- умение планировать деятельность, сосредоточенно работать:
- умение осуществлять самоанализ и самоконтроль:
- способность понять и принять инструкцию:
- темп деятельности, характер работоспособности:
- отношение к успеху и неудаче.

Эмоционально-поведенческие особенности (особенности характера, проявления эмоций, социальных контактов, отклонения в поведении и пр.).

Особенности семейного воспитания.

Заключение и рекомендации по обучению.

Дата

Подпись педагога

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ДОШКОЛЬНИКА

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

ДОО _____ (группа) _____

Краткий анамнез раннего речевого развития _____

Речевая среда и социальные условия _____

Общая и мелкая моторика _____

Артикуляционный аппарат _____

Устная речь:

Общее звучание речи _____

Понимание речи _____

Активный словарь _____

Грамматический строй речи _____

Слоговая структура речи _____

Звукопроизношение _____

Фонематическое восприятие звуковой анализ, синтез

Связная речь _____

Темп и плавность речи (особенности речи, связанные с заиканием) _____

Письменная речь:

Чтение

Письмо

Заключение

Рекомендации

Дата

Подпись специалиста

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ДОШКОЛЬНИКА

Ф.И.О. ребенка _____
Дата рождения _____
Домашний адрес _____
Кем направлен на ПМПк _____
Где воспитывается _____
Контактность _____
Эмоционально-волевая сфера _____
Интеллект _____
Речь: _____
Восприятие _____
Словарь _____
Грамматический строй _____
Слоговая структура _____
Произношение фонем _____
Строение и подвижность органов артикуляции _____

Заключение

Рекомендации

Дата

Подпись специалиста

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ДОШКОЛЬНИКА

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Работоспособность _____

Познавательная активность _____

1. Интеллектуальное развитие

1.1. Развитие восприятия _____

1.2. Развитие мышления:

-умение классифицировать _____

-умение обобщать _____

-умение устанавливать причинно-следственные связи: _____

-умение подбирать по аналогии _____

-умение рассуждать, делать выводы _____

-умение выполнять арифметические операции _____

1.3. Развитие памяти:

-кратковременной произвольной образной _____

- кратковременной произвольной слуховой _____

1.4. Развитие внимания:

переключаемость _____

устойчивость _____

1.5. Развитие мелкой моторики:

1.6. Развитие словаря:

2. Социально-эмоциональное развитие

2.1. Эмоциональное состояние _____

2.2. Особенности общения со сверстниками _____

2.3. Особенности общения с взрослыми _____

2.4. Особенности поведения _____

2.5. Личностные особенности _____

Заключение

Рекомендации

Дата

Подпись специалиста

МЕДИЦИНСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

ОУ _____ группа _____

Физическое состояние ребенка на момент проведения консилиума:

- соответствие физического развития возрастным нормам _____

- состояние органов зрения _____

- состояние органов слуха _____

- состояние костно-мышечной системы _____

Переносимость физических нагрузок (на основании данных инструктора физкультуры)

Характеристика заболеваемости за последний год:

Факторы риска нарушения развития:

- наличие в прошлом заболеваний и травм, которые могут сказаться на развитии ребенка

- факторы риска по основным функциональным системам, наличие хронических заболеваний

Группа здоровья _____

Заключение

Рекомендации

Дата

Подпись специалиста

**ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЁНКА НА
ПМПк**

ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЁНКА НА ПМПк

(первичное обследование)

1. Общие сведения о ребёнке.

Ф.И.О. ребёнка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес, телефон _____

ОУ _____ Возрастная группа _____

Проблема обращения в ПМПк _____

Инициатор обращения _____

2. Сведения о родителях (фамилия, имя, отчество; возраст, образование, род занятий, состояние здоровья)

Мать _____

Отец _____

3. Анамнез (сколько детей в семье, беременность по счёту, её течение. Роды. Вес ребёнка при рождении. Когда закричал. Физическое развитие: когда ребёнок стал держать головку, сидеть, вставать, ходить. Речевое развитие: гуление, лепет, первые слова, фраза. Перенесённые _____ (болезни.)

4. Данные объективного обследования.

Педиатр _____ (состояние _____ здоровья _____ ребёнка)

Отоларинголог _____ (сохранность _____ физического _____ слуха, _____ состояние _____ лорорганов)

Офтальмолог _____ (зрение, _____ острота _____ зрения, _____ глазное _____ дно)

Учитель-логопед (развитие связной речи, степень сформированности лексико-грамматического строя языка, состояние фонематического развития, слоговой структуры слов, звукопроизношения) _____

Психолог (умственная работоспособность, структура деятельности: целенаправленность, планирование, программирование, контроль; эмоциональная сфера, характеристика основных психических функций) _____

Педагог (исследование состояния умений и навыков в соответствии с возрастными нормами) _____

Коллегиальное заключение ПМПк _____

Рекомендации ПМПк _____

Председатель ПМПк _____ / _____ /

Секретарь _____ / _____ /

Члены ПМПк:

Учитель-логопед _____ / _____ /

Педагог _____ / _____ /

Педагог-психолог _____ / _____ /

Врач (медицинская сестра) _____ / _____ /

Дата проведения ПМПк _____