

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «25» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад

Общеразвивающего вида № 144»

Новицкая С.Ф.

2021 г.



Г О Д О В О Й П Л А Н
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 144»
КОМИНТЕРНОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2021

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№п/п	Содержание	Страницы
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год	4
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2.	Содержание педагогического процесса	5
1.3.	Анализ кадрового потенциала	7
1.3.1	Возрастной состав	7
1.3.2	Характеристика педагогического состава по уровню образования	7
1.3.3	Характеристика педагогов по квалификационным категориям	9
1.3.4	Сведения о повышении квалификации за 2020-2021 учебный год	10
1.3.5	Аттестация педагогических работников	20
1.4.	Контингент воспитанников	21
1.4.1	Наполняемость групп	21
1.4.2	Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МБДОУ	21
1.4.3	Образование родителей	22
1.4.4	Социальный статус родителей(группы полного дня)	23
1.4.5	Характеристика семей по материальному обеспечению (группы полного дня)	23
1.5.	Условия воспитания и обучения в МБДОУ	23
1.5.1	Материально-техническое обеспечение	23
1.5.2	Обеспечение безопасности воспитанников	25
1.5.3	Организация питания.	26
1.5.4	Охрана и укрепление здоровья детей	27
1.6.	Анализ образовательной деятельности в МБДОУ	27
1.6.1	Организация образовательной деятельности по образовательным областям	29
1.6.2	Участие педагогов и детей МБДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2020-2021 году	34
1.6.3	Участие педагогов в городских, областных, региональных, Всероссийских, международных семинарах, конференциях за 2020-2021 уч.г.	36
1.6.4	Публикации педагогов	40
1.6.5.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	41
1.6.6.	Готовность воспитанников к школьному обучению	44
1.6.7.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	45

1.6.8.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	47
1.6.9.	Взаимодействие с социумом	48
1.6.10.	Организационно-методическая работа	49
2.	Цели и задачи работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год	52
3.	Расстановка педагогов по группам	54
4.	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2021 – 2022уч. год	55
4.1	Нормативно-правовая база	55
4.2.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ	57
4.3.	Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ	58
4.4.	Работа с кадрами	59
4.4.1	Общие собрания трудового коллектива	60
4.4.2	Производственные совещания	60
4.4.3	План-прогноз повышения квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО на 2021-2022 уч.г.	61
4.4.4	Планируемая аттестация педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой, высшей квалификационной категории в 2021-2022 уч. год	61
4.4.5	Циклограмма самообразования педагогов	61
4.5	Организационно-методическая работа	62
4.5.1	Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ	62
4.5.2	Педагогические советы	63
4.5.3.	Семинары, консультации, круглые столы	65
4.5.4	Открытые просмотры	65
4.5.5	Работа в методическом кабинете	66
4.5.6	Мероприятия, планируемые к проведению в МБДОУ	67
4.6	Взаимодействие МБДОУ с социумом	67
4.7	Совершенствование системы работы с семьей	68
5	Система внутреннего мониторинга	72
6	Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ	73

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование учреждения (полное/краткое):	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №144»/ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №144»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Статус	Муниципальный
Юридический и фактический адрес:	394077, г.Воронеж, Бульвар Победы, д.11
Год ввода в эксплуатацию	1982
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного рабочего дня График работы: пн-пт: 7:00 - 19:00 сб-вс и праздничные дни - выходной
Телефон	+7(473)266-28-18
Руководитель учреждения	Новицкая Светлана Федоровна
Заместитель заведующей по АХЧ	Пимкина Ирина Михайловна
Старшие воспитатели	Буторина Светлана Юрьевна, Бартенева Валентина Владимировна
Учредитель учреждения	муниципальное образование городской округ город Воронеж в лице администрации городского округа город Воронеж. Адрес: г. Воронеж, улица Плехановская, 10 +7 (4732) 55-06-05 recepti on@ cityhall .voronezh-city .ru
Мощность образовательного учреждения проектная/фактическая	325/470
Количество групп	14
Общая численность детей на 01.09.2020 г.	470
Лицензия	Серия А №302803 регистрационный № И-3825 от 28 мая 2012 года, срок действия бессрочно
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 36 №003353314 от 29 декабря 2011 года
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	36- АГ 035288 от 25 октября 2010 года
Свидетельство о постановке на учет в налоговом	Серия 36 №003353315 от 24 сентября 1998 года

органе	
Устав МБДОУ	Утвержден Постановлением Администрации городского округа город Воронеж
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ
Договор о взаимоотношениях с учредителем	имеется
Сайт учреждения	http://dsad144.ru/
Адрес электронной почты	detsad144@govvrm.ru
Взаимодействие с организациями - партнерами	<p><i>Взаимодействие с социумом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области; - Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж; - Отдел образования Коминтерновского района; - Администрации городского округа город Воронеж; - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования им.Н.Ф.Бунакова»; - Воронежская Епархия; - Детская поликлиника №11 БУЗ ВО "Воронежская городская клиническая поликлиника №4"; ПАО «Квадра-Генерирующая компания» - ОАО «Экотехнологии»; - ООО «Служба пожарного мониторинга»; - ПАО «ТНС энерго Воронеж»; - ПАО «Ростелеком»; - АО «ЭР-Телеком Холдинг»; - ООО «Априкод» - Библиотека-музей №29; - МБОУ СОШ №88.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

В 2020-2021 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»
- Распоряжение Минпросвещения РФ № Р-75 от 6 августа 2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Указ о национальных целях развития России до 2030 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20»
- Приказ Минпросвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования...»
- План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- Распоряжение Министерства образования и науки «О календаре образовательных событий на 2017–2018 учебный год»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» (с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)
- Распоряжение Министерства образования и науки «О календаре образовательных событий на 2015–2016 учебный год»
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601
- Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014 года № 01-52-22/05-382
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014.

- - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

• 1.3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В учреждении комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

В состав педагогического коллектива МБДОУ в 2020-2021 учебном году входило 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования, 2 старших воспитателя, педагог-психолог, учитель-логопед.

Данные о работниках обобщены в таблицах.

1.3.1. Возрастной состав

Возраст, лет	Число работников	%
До 25	0	0
25-29	0	0
30-39	13	37
40-49	10	28
50-54	3	9
Более 55	9	26

1.3.2. Характеристика педагогического состава МБДОУ по уровню образования и стажу работы

Уровень образования	Число работников	%
Высшее	29	81
Высшее педагогическое	20	56
Неоконченное высшее	0	0
Среднее профессиональное	11	31
Среднее	0	0

№ п/п	ФИО	Образование	Должность	Стаж педагогический на 01.09.2021
1	Бакалова Наталия Николаевна	Высшее непедагогическое СПО-педагогическое	воспитатель	10 лет
2	Бартенева Валентина Владимировна	Высшее непедагогическое СПО-педагогическое	Старший воспитатель	30 лет
3	Большева Мария Владимировна	Высшее педагогическое	Музыкальный руководитель	15 лет
4	Бобряшова Елена Николаевна	Высшее педагогическое	воспитатель	20 лет
5	Башмакова Елена Алексеевна	Средне-специальное(педагогическое)	воспитатель	36 лет
6	Буторина Светлана Юрьевна	Высшее непедагогическое переподготовка	старший воспитатель	16 лет
7	Бухтоярова Надежда Николаевна	Средне-специальное(педагогическое)	воспитатель	10 лет
8	Васильченко Марина Юрьевна	Высшее педагогическое	воспитатель	10 лет
9	Жерегеля Мария Артемовна	Высшее педагогическое	Педагог-психолог	10 лет
10	Зоценко Оксана Петровна	Высшее педагогическое	воспитатель	20 лет
11	Зяблова Анна Анатольевна	Высшее(непедагогическое) Средне-специальное(педагогическое)	воспитатель	9 лет
12	Игнатенко Татьяна Юрьевна	Средне-специальное(педагогическое)	воспитатель	8 лет
13	Калиберда Наталья Алексеевна	Высшее педагогическое	воспитатель	32 года
14	Козлова Людмила Константиновна	Высшее педагогическое	воспитатель	24 года
15	Комарова Елена Георгиевна	Средне-специальное(педагогическое)	инструктор по физической культуре	38 лет
16	Копылова Татьяна Юрьевна	Высшее педагогическое	воспитатель	8 лет
17	Кургузов Константин Владимирович	Высшее педагогическое	Педагог дополнительного образования	3 года
18	Мандрыкина Светлана Викторовна	Высшее педагогическое	инструктор по физической культуре	22 года
19	Маринина Наталия Александровна	Высшее педагогическое	воспитатель	15 лет
20	Марцинковская Яна Ростиславовна	Высшее непедагогическое переподготовка	воспитатель	11 мес
21	Мишура Инна Александровна	Высшее педагогическое	воспитатель	7 лет

22	Наумова Татьяна Владимировна	Высшее непедагогическое, переподготовка	воспитатель	2 года
23	Некрасова Светлана Евгеньевна	Высшее непедагогическое переподготовка	воспитатель	6 лет
24	Петренко Евгения Ивановна	Высшее педагогическое	воспитатель	43 года
25	Провольнева Раиса Ивановна	Средне-специальное педагогическое	воспитатель	32 года
26	Проскурина Оксана Николаевна	Высшее педагогическое	воспитатель	14 лет
27	Сафонова Анна Анатольевна	Высшее непедагогическое, Средне-специальное	Педагог дополнительного образования	11 лет
28	Сабурова Елена Викторовна	Высшее педагогическое	воспитатель	6 лет
29	Скибитская Юлия Николаевна	Высшее педагогическое	воспитатель	9 лет
30	Соколова Ирина Николаевна	Высшее педагогическое	воспитатель	33 года
31	Стрельникова Елена Васильевна	Высшее (по специальности)	Музыкальный руководитель	3 года
32	Стряпчих Светлана Викторовна	Средне-специальное педагогическое	воспитатель	12 лет
33	Трущелева Ирина Сергеевна	Высшее педагогическое	воспитатель	13 лет
34	Артемова Наталья Евгеньевна	Высшее непедагогическое	воспитатель	12 лет
35	Шумаева Галина Сергеевна	Высшее педагогическое	педагог-логопед	19 лет
36	Яковлева Ольга Сергеевна	Высшее непедагогическое СПО педагогическое	воспитатель	2 года

1.3.3. Характеристика педагогов по квалификационным категориям в 2020-2021 уч.г.

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		СЗД		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	39	17	47	1	3	4	11

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: 83% педагогов МБДОУ повысили свою квалификацию за счет прохождения различных курсов, рекомендованных для прохождения в 2020-2021 учебных годах.

1.3.4.Сведения о повышении квалификации за 2020- 2021учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Организация, тема, количество часов, даты прохождения курсов повышения квалификации, номер документа
1	Артемова Наталья Евгеньевна	воспитатель	ВКК 20.02.2020- 19.02.2025	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов,2021, удостоверение</p> <p>Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Основы здорового питания для дошкольников» , сертификат</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.04.21г «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 2021, 36 ч.</p>
2	Бакалова Наталья Николаевна	воспитатель	1КК, (19.02.2019г.- 18.02.2024г)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов,2021, удостоверение 480-1755364</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа,2020, удостоверение 465-1755364</p>
3	Бартенева Валентина Владимировна	Старший воспитатель	б/к	<p>Форум Педагоги России, «Применение инновационных технологий и методик развития единой образовательной среды», 16 часов,</p> <p>Форум Педагоги России «Инновационные технологии в образовании» 2ч., 23.06.2020, сертификат</p> <p>ВУМП «ПЕДСОВЕТ» «Предметно-пространственная среда группового помещения-неотъемлемая часть целостной образовательной среды» №МКУ-12276, 29.06.2020, сертификат;</p>

				<p>Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22ч., 16.11.2020, удостоверение 465-1755244</p>
4	Большева Мария Владимировна	Музыкальный руководитель	1КК (17.10.2019-16.10.2024)	-
5	Бобряшова Елена Николаевна	воспитатель	ВКК 17.12.2020-16.12.2025г.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480-17000000</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.04.21г «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 36 ч.</p>
6	Башмакова Елена Алексеевна	воспитатель	ВКК 17.12.2020-16.12.2025	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение</p> <p>Мероприятие Банка России по финансовой грамотности «Грамотный инвестор – руководство к действию в рамках Международной недели инвесторов -2020»</p>
7	Буторина Светлана Юрьевна	старший воспитатель	1 КК 17.10.2019 - 16.10.2024	<p>ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», «Эффективная организация образовательной деятельности ДОО в контексте реализации ФГОС ДО», 60 часов (21.04.2020-14.05.2020). Удостоверение 02-22-002088</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480-1755364</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, 2020, удостоверение 465-1755364</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,</p>

				Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, 2020, удостоверение
8	Бухтоярова Надежда Николаевна	воспитатель	1КК (19.02.2019г.- 18.02.2024г)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480-1220956</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», справка</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов, 2021, удостоверение 481-1220956</p>
9	Васильченко Марина Юрьевна	воспитатель	1КК (20.02.2020г.- 19.02.2025г)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение</p> <p>Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Основы здорового питания для дошкольников», сертификат №7R63M1076KI661378809</p>
10	Жерегеля Мария Артемовна	Педагог-психолог	ВКК (23.08.2018- 22.08.2023)	<p>Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО), «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи», 72 часа, 2020, удостоверение 4039-20</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480-2001636</p>

11	Зоценко Оксана Петровна	воспитатель	ВКК 18.12.2019 г.- 17.12.2024г	<p>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Основы здорового питания для дошкольников», 15 часов, 09.12.2020, сертификат</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480-1084543</p> <p>ЦБРФ (Банк России), Финансовая грамотность «Грамотный инвестор – руководство к действию в рамках Международной недели инвесторов-2020», 23.11.2020, сертификат</p>
12	Зяблова Анна Анатольевна	воспитатель	1КК 20.02.2018г.- 19.02.2023г.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.04.21г «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.04.21г «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 14.12.20г «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч.</p>
13	Игнатенко Татьяна Юрьевна	воспитатель	1КК 20.02.2018г.- 19.02.2023г.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.04.21г «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.12.20г «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч.</p>
14	Калиберда Наталья Алексеевна	воспитатель	1КК 02.06.2016г.- 01.06.2021г.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов, 2020, удостоверение 466-1805344</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480-1760691</p>

15	Козлова Людмила Константиновна	воспитатель	ВКК 18.12.2019 г.- 17.12.2024г.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480–1220006</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, 2020, удостоверение 465–1220006</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, 2021, 485–1220006</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Профессиональная компетенция педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта», 20 часов, 2021, 661634011628</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы», 24 часа, 2020, 77243109</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Нормативно-правовая основа деятельности педагога», 20 часов, 2021, 661634011630</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога», 20 часов, 2021, 661634011629</p>
16	Комарова Елена Георгиевна	инструктор по физической культуре	ВКК (20.02.2018г.- 19.02.2023г.)	-
17	Копылова Татьяна Юрьевна	воспитатель	1 КК (04.06.2020 - 03.06.2025)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, 2020,</p>

				удостоверение
18	Кургузов Константин Владимирович	Педагог дополнительного образования	ІКК (17.10.2019- 16.10.2024)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», “Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)”, 36 часов, 2021, удостоверение</p> <p>Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.04.21г «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 2021, 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»,66 часов,2020, удостоверение</p>
19	Мандрыкина Светлана Викторовна	инструктор по физической культуре	ВКК (19.02.2019г.- 18.02.2024г)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», “Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)”, 36 часов, 2021, удостоверение 480-2006434
20	Маринина Наталия Александровна	воспитатель	ІКК (19.02.2019г.- 18.02.2024г)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», в объеме 66 часов, 22.11.2020, удостоверение 467-1765857</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов, 13.04.2021, удостоверение 480-176585</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов, 13.04.2021, удостоверение 481-1765857</p>
21	Марцинковская Янина Ростиславовна	воспитатель	б/к	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», “Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)”, 36 часов, 2021, удостоверение

				<p>Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.04.21г «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 2021, 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»,66 часов,2020, удостоверение</p>
22	Мишура Инна Александровна	воспитатель	б/к	-
23	Наумова Татьяна Владимировна	воспитатель	ІКК (20.02.2020г.- 19.02.2025г)	-
24	Некрасова Светлана Евгеньевна	воспитатель	ІКК (23.08.2018 г.-22.08.2023 г.)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа,2020, удостоверение 465-1760691</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов,2021, удостоверение 480-1760691</p>
25	Петренко Евгения Ивановна	воспитатель	ВКК (19.02.2019г.- 18.02.2024г)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов,2021, удостоверение 480-1755364</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа,2020, удостоверение 465-1755364</p>
26	Провольнева Раиса Ивановна	воспитатель	СЗД	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.04.21г «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 2021, 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов,2021, удостоверение</p>

27	Проскурина Оксана Николаевна	воспитатель	ІКК 17.04.2018г.- 16.04.2023 г.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480-2016161</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часа, 2021, удостоверение 481-2016161</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, 2020, удостоверение</p>
28	Сафонова Анна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	ВКК (01.06.2017 г.-31.05.2022 г.)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение</p>
29	Сабурова Елена Викторовна	воспитатель	ВКК, (04.06.2020- 03.06.2025г.)	<p>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» Сертификат №7R63M1076K1724826670</p> <p>ООО «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, 2021, удостоверение 481-1759490</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480-1759490</p> <p>Форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 16 часов, 2021</p> <p>Форум «Педагоги России» «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» 4 часа, 2021</p>
30	Скибитская Юлия Николаевна	воспитатель	ВКК 20.02.2020 - 19.02.2025г.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480-1759490</p>

				<p>числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480–1759040</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, 2021, 485–1759040</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, 2020, удостоверение 465–1759040</p>
31	Соколова Ирина Николаевна	воспитатель	02.06.2016г.- 01.06.2021г.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов Удостоверение № 480-1084119 от 14.04.2021г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов Удостоверение № 481-1084119 от 14.04.2021г.</p> <p>Всероссийский педагогический форум «Педагоги России». 2021г. «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 16 часов Диплом от 07.05.2021г.</p>
32	Стрельникова Елена Васильевна	Музыкальный руководитель	1 КК (27.08.2020 - 26.08.2025)	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». «Развитие способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». 24 часа. Удостоверение 77242759.</p>
33	Стряпчих Светлана Викторовна	воспитатель	1 КК (27.08.2020 - 26.08.2025)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480-1703489</p> <p>Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Основы здорового питания для дошкольников» , сертификат №7R63M1076KI775348659</p> <p>Педагогическая мастерская. Участник онлайн - курса по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн - сервисы для профессионального развития педагога. 6 часов с 22 по 24 марта 2021 года №28713</p>

34	Трущелева Ирина Сергеевна	воспитатель	ІКК (19.02.2019г.- 18.02.2024г)	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, 2020, удостоверение 467-1759137</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480-1759137</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, 2021, удостоверение 481-1759137</p>
35	Шумаева Галина Сергеевна	педагог-логопед	ВКК (20.04.2018 г.- 19.04.2023 г.)	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», «Особенности логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС, 36 часов, (05.06.2020-15.06.2020). Удостоверение о повышении квалификации 362411973042, регистрационный номер 5204</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», 36 часов, 2021, удостоверение 480-2015009</p>
36	Яковлева Ольга Сергеевна	воспитатель	б/к	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов, 14.04.2021, удостоверение 480-1753510</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов, 13.04.2021, удостоверение 481-1753510</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часов, 16.11.2020, удостоверение 465-1753510</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,</p>

				«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», в объеме 66 часов, 14.11.2020, удостоверение 467-1753510
--	--	--	--	--

1.3.5. Аттестация педагогических работников в ДОУ

Основными задачами по организации аттестации в 2020-2021 учебном году были следующие:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- стимулирование личностного, профессионального роста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Аттестацию в 2020-2021 учебном году прошли **5 педагогических работников . 3 человека - на ВКК и 2 человека на 1КК.**

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации педагогических работников, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые нормативные документы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в районных методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах, организовано участие в круглых столах на базе МБДОУ, участие в конференциях, конкурсах, выставках, вебинарах, публикации на страницах педагогических изданий.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДОУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектной деятельности педагогических работников в детском саду;

-создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

1.4.КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В 2020-2021 уч. г. в МБДОУ функционировало 13 групп общеразвивающей направленности и группа семейного типа:

- 2 первых младших группы: от 2-х до 3-х лет;
- 3 вторых младших группы: от 3-х до 4-х лет;
- 4 средние группы: от 4-х до 5-х лет;
- 2 старшие группы: от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные к школе группы: от 6 до 8 лет;
- смешанная группа семейного типа.

Наблюдалось снижение численности детей в 2020-2021 учебном году на 4% в связи с открытием в близлежащих детских садах дополнительных ясельных групп и введением в строй новых детских садов.

1.4.1.Наполняемость групп (на 31.05.2021 г.)

№ группы	Наименование	Возраст детей	Количество детей(м/д)
8	1 младшая группа	2-3 года	36(15/21)
10	1 младшая группа	2-3 года	35(15/20)
7	Вторая младшая группа	3-4 года	34(17/17)
11	Вторая младшая группа	3-4 года	35(18/17)
12	Вторая младшая группа	3-4 года	34(15/19)
2	Средняя группа	4-5 лет	34(16/18)
6	Средняя группа	4-5 лет	32(10/22)
13	Средняя группа	4-5 лет	32(12/20)
1	Старшая группа	5-6 лет	38(19/19)
3	Старшая группа	5-6 лет	34(21/13)
4	Старшая группа	5-6 лет	36(16/20)
5	Подготовительная группа	6-7 лет	36(21/15)
9	Подготовительная группа	6-7 лет	41(24/17)
Группа семейного типа	Смешанная группа	3-7 лет	3
Итого:			460

1.4.2.Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МБДОУ

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №144» строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

1.4.2.Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МБДОУ

Группы	Полная		Неполная		Многодетная	
	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%
1	35	94.6	2	5.4	4	10.8
2	31	94	2	6	7	21
3	32	94	2	6	6	18
4	33	91.7	3	8.3	2	5.6
5	28	77.7	5	13.9	3	8.4
6	27	87,1	4	12,9	4	12,9
7	33	97	1	3	5	14,7
8	32	89	4	11	3	8.3
9	40	98	1	2	3	6
10	30	91	3	9	6	18
11	33	94	2	6	2	6
12	34	100			2	6
13	31	96,9	1	3,1	4	12,5
Группа семейного типа	1	100	-	-	1	100
ИТОГО:	420	93	30	7	52	12

1.4.3.Образование родителей (группы полного дня) (на 31.05.2021 г.)

Группа	Высшее		Среднее профессиональное		Среднее		Не имеют образования	
	Кол-во родителей	%	Кол-во родителей	%	Кол-во родителей	%	Кол-во родителей	%
1	53	73.6	14	19.4	2	2.8	3	4.2
2	43	67	11	17	10	16	-	-
3	40	60	21	32	5	8		
4	46	63.9	22	30.6	4	5,5	-	-
5	32	45.2	30	46.6	5	9.6	-	-
6	46	79,3	11	18,96	1	1,7	-	-
7	49	73	14	21	4	6	-	-
8	58	82	13	18	-	-	-	-
9	50	61,8	18	22,2	11	13,5	2	2,5
10	48	76	15	24	-	-	-	-
11	59	86	9	14	-	-	-	-
12	52	76	11	16	5	7	-	
13	31	49,2	18	28,6	7	11,1		

Группа семейного типа	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	608	69	208	24	54	6	2	1						

1.4.4. Социальный статус родителей (группы полного дня)

Показатель (должность)	Кол-во в группах, чел													Кол-во, чел	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Руководители	5	2	9	6	15	9	10	2	4	5	6	13	6	92	11
Специалисты	28	10	11	13	25	20	24	37	30	20	15	31	14	278	32
Другие работники (служащие)	21	22	10	21	25	10	1	3	1	18	35	16	14	197	23
Рабочие	10	20	28	22	-	9	28	18	21	11	6	5	11	189	21
Предприниматели	1	6	-	4	2	2	-	2	4	3	3	1	3	31	3
Военнослужащие	1	1	4	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	8	1
Инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	6	0,7
Пенсионеры	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	0,2
Вынужденные переселенцы	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	4	0,4
Безработные	5	3	4	5	-	8	3	8	16	5	3	2	5	67	7,7
ИТОГО	72	64	66	72	68	58	66	71	81	63	68	68	53	870	100

1.4.5. Характеристика семей по материальному обеспечению (группы полного дня)

Показатель (обеспеченность)	Кол-во в группах, чел													Кол-во, чел	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Обеспечены полностью	9	4	-	-	30	4	4	5	-	6	3	4	2	71	16
Средняя обеспеченность	27	20	32	36	6	24	29	30	41	27	30	29	30	361	80
Малообеспечены	1	9	2	-	-	3	1	1	-	-	2	1		20	4

Вывод: По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и предприниматели.

Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

1.5. УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ

1.5.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

МБДОУ № 144 размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями. Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами и имеет травяной покров.

Зона прогулочных участков включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1982 года постройки общей площадью 1703, 65 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 13 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет изодейтельности, комната крестьянского быта, комната исследовательской деятельности, бассейн, пищеблок, коридоры, технические и служебные помещения. Входы в здание оборудованы двойными тамбурами.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, при необходимости - раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического, изодейтельности, исследовательской деятельности), музыкального зала, спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площади залов достаточны для реализации образовательных задач. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в спортивном зале и на спортивной площадке. В спортивном зале имеется оборудование для занятий спортом: шведская стенка, гимнастические скамейки, игровые мягкие модули, модули-трансформеры, гимнастические маты, канаты, мячи, обручи, кегли, массажные дорожки (для профилактики плоскостопия), массажные мячи разных размеров (для массажа и самомассажа), и т.д. На участке ДООУ оборудована спортивная площадка со спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном акустической системой, микшерным пультом, зеркальным шаром, микрофонами (на стойках и головными), музыкальным центром, фонотеккой; детскими музыкальными инструментами, фортепиано и синтезатором.

На территории МБДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочными верандами. Имеется оборудованная спортивная площадка для проведения занятий по физкультуре на воздухе. Для повышения эффективности учебных занятий по изучению дорожной азбуки и правил безопасности на улицах закуплено 5 электромобилей.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, материально-технические условия МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 144» соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это, необходимо пополнять предметно- развивающую среду ДООУ современным оборудованием и материалами, продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

1.5.2. Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №144» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на этажах вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МБДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; ООД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности воспитанников, антитеррористической защищенности МБДОУ и защите прав детей.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

1.5.3. Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 20-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В 2020 году в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на 2019 год и перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29, для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №144» была разработана программа «Культура здорового питания». Программа реализуется в форме игр, индивидуальных и групповых занятий с детьми; лекций и практических занятий с работниками организаций дошкольного образования, организаций по уходу и присмотру за детьми, родителями; тематических родительских собраний. Основные формы реализации программы – игры с детьми, индивидуальные и групповые занятия; лекции и практические занятия с

работниками организаций дошкольного образования, организаций по уходу и присмотру за детьми, 6 родителями; тематические родительские собрания. Программа предусматривающее возможность просмотра справочной информации для работников организаций дошкольного образования, организаций по уходу и присмотру за детьми, анкетирования и тестирования родителей, совместной работы родителей с детьми по формированию режима дня и рациона питания обучающихся.

Целью программы является формирование у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены.

Программа «Культура здорового питания» рассчитана на период с 2020 по 2023 г.

1.5.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противозидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги (все мероприятия в период пандемии проводились отдельно для каждой группы);
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа и пандемии;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;
- обеспечение наличия средств дезинфекции на входе в детский сад и групповые помещения;
- использование оборудования по обеззараживанию воздуха.

Большинство детей в МБДОУ привиты по возрасту, своевременно. Процент полностью привитых детей в связи с отказом от прививок родителей (законных представителей) составляет 4%.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

1.6. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 — «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

В структуре программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей **раннего возраста** составляет **не менее 80 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В группах для детей **дошкольного возраста** общеразвивающей направленности составляет **не менее 60 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.).

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Количество детей, реализовавших данную программу в 2020-2021 учебном году составляла- 460 человек.

В части формируемой участниками образовательных отношений обязательная часть Программы была разработана с учетом парциальных программ:

- «Развитие речи детей 3-7 лет» Ушакова О.С.
- «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Под редакцией А.Я. -Ветохина, О.В. Савельева.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- «Ребенок 21 века. Воспитание культурой» Н.Б.Кутыгина.
- «Шедевры музыкального искусства» О.П.Радынова.
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.
- «Добро пожаловать в экологию !» О.А. Воронкевич и др.
- «Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников. А.А Вахрушев , Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова.
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
- «Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник.
- «Программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский и др.

1.6.1. Организация деятельности МБДОУ по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе использовали современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для ООД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности» в сентябре, в мае. В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению

правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решали с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение ООД, развлечений, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомились с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднималась на родительских собраниях, давались консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

В соответствии с ФГОС трудовое воспитание – одно из важнейших направлений социально-коммуникативного развития.

В связи с этим в группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки- копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей,

воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Речевое развитие

Сотрудники МБДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлечь детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В МБДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, обучение простейшим музыкально- ритмическим движениям.

Реализация образовательной области во время основной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление групп, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ООД и в течение дня. А так же как, сам педагог передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В МБДОУ функционирует музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также зал используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащён необходимым оборудованием.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка побуждает воспитанников к нравственно-эстетическим переживаниям.

В контексте ФГОС дошкольного образования конструктивно-модельная деятельность также включена в образовательную область художественно-эстетическое развитие.

Основными задачами обучения по данному направлению в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в МБДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для улучшения показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Одной из самых основных задач дошкольного учреждения является **духовно-нравственное воспитание детей.**

Нравственное-патриотическое воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию, имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители вместе с детьми участвуют в мероприятиях, акциях, конкурсах.

Говоря об образовательных областях нельзя не коснуться **организации игровой деятельности детей** в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.

В самых разных системах обучения игре всегда отводилось и отводится особое место. Именно посредством игры реализуются содержание пяти образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно - эстетическое развитие»; «Физическое развитие». Игра является основным видом деятельности детей, а так же формой организации детской деятельности.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в МБДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий.

Основная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Основная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий, а знания и опыт, приобретённые в ООД, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги использовали: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, ТРИЗ-технологии, технологии исследовательской деятельности.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов было выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко использовались ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В МБДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог.

Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А так же формирование адекватной самооценки.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом на логопункте. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ было принято 105 воспитанников раннего и младшего возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями и медицинскими сестрами проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

1.6.2.Участие педагогов и детей МБДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2020-2021 году

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники, результат
Муниципальный уровень			
1	Городская эколого-просветительская акция «Первоцвет 2021»	Март 2021	Нурублов Амир – участник Смокинэ София – участник Новикова Анна- участник
2	Онлайн – челлендж «Голубь мира»	Сентябрь 2020	Козлова Людмила Константиновна Скибитская Юлия Николаевна
3	Онлайн – челлендж «Голубь мира»	Сентябрь 2020	Сертификат (Артемова Н.Е., Кургузов К.В.)

4	Конкурс патриотической песни «Защитники Отечества»	Февраль 2021	2 место Вокальный коллектив
5	Конкурс патриотической песни «Защитники Отечества»	Февраль 2021	Новичихина Кристина-3 место
6	Конкурс патриотической песни «Защитники Отечества»	Февраль 2021	Кургузов К.В.-1 место
7	Городской конкурс детского творчества «Воронежские самоцветики»(районный тур)	Январь 2021	Ансамбль «Озорные курносики»-1 место
8	Городской конкурс детского творчества «Воронежские самоцветики»(районный тур)	Январь 2021	Калашникова Елена-3 место
9	Городской конкурс детского творчества «Воронежские самоцветики»(районный тур)	Январь 2021	Фомина Алена-3 место
10	Открытый конкурс детского творчества «Благодатный огонь в сердце каждого»	Май,2021	Дорохов Матвей-1 степень Мариян Мирослава-1 степень Поленов Иван-1 степень
11	Конкурс экологических плакатов «Чистая земля»	Октябрь,2020	Колесникова Ксения-1 место
Межрегиональный, всероссийский уровень			
12	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»	В течение учебного года	23 Диплома 1 степени,44 диплома 2 степени,41 диплом 3 степени, 33 диплома участника. 16 педагогов награждены дипломами за подготовку призеров
13	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	07.09.2020	Ворона Алина Диплом 3 степени
14	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	05.03.2021	Лепехина Анна Сертификат участника
15	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	05.03.2021	Ворона Алина Диплом 1 степени
16	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "День космонавтики - 2021"	15.04.2021	Таратайко Максим Диплом 2 место
17	Всероссийский конкурс «Экоурок»	2021	Сабурова Е.В. Сертификат участника
18	Всероссийский фестиваль творчества, посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в космос «Я видел Енисей из космоса...»	Апрель 2021 г.	диплом 1 степени-4 шт; диплом 2 степени-9 шт; диплом 3 степени- 12 шт
Международный уровень			
19	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 для дошкольников	30.11.2020	Фомина Алёна Диплом 1 место АЭ 11470269
20	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 для дошкольников	04.03.2021	Фомина Алёна Диплом 1 место ГР 86881475
21	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 для дошкольников		Таратайко Максим Диплом 1 место ГХ 90292710

22	XI Международная олимпиада Знанию «ОБЖ»	19.04.2021	Ворона Алина Диплом 1 место КД - 0147935
23	Международный конкурс «Детский сад»	21.11.2020	Таратайко Максим 1 место Сертификат ТК3147153
24	Международный творческий конкурс «Актёрское мастерство»	21.11.2020	Коростелева Анастасия 1 место Сертификат ТК3147151
25	Международный конкурс «Безопасная среда»	21.11.2020	Лепехина Анна 1 место Сертификат ТК3147152
26	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» муниципальный этап	Октябрь 2020	Дешевых Марьяна (1гр) -участник
27	Благотворительный творческий фестиваль "Свет Рождественской звезды"	Декабрь 2020	Игнатенко Кристина-лауреат

1.6.3. Участие педагогов МБДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных семинарах, конференциях в 2020-2021 году

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники, результат
Муниципальный уровень			
1	РМО «Организация педагогического процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	11.03.2021	Сабурова Е.В. Сертификат участника
2	Специальный курс «Современные психолого-педагогические подходы к решению конфликтных ситуаций в ОО. Решение конфликтных ситуаций в ОО «ребенок – родитель»	2020	Жерегеля М.А. сертификат участника
3	Семинар «Дошкольники с расстройствами поведения и коммуникации: психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ»	2020	Жерегеля М.А. сертификат участника
4	«Инклюзивное образование»	2020	Жерегеля М.А. сертификат участника
5	«Технология построения взаимодействия педагога-психолога с детьми в ДОУ»	2021	Жерегеля М.А. сертификат участника
6	«Психологические инструменты формирования временных и пространственных представлений у детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ»	2021	Жерегеля М.А. сертификат участника

7	«Развитие познавательной, речевой и двигательной сфер у детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	2021	Жерегеля М.А. сертификат участника
8	«Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата в ДОУ»	2021	Жерегеля М.А. сертификат участника
9	«Психическое и психологическое здоровье дошкольника в современном мире»	2021	Жерегеля М.А. сертификат участника
10	«Профилактика эмоциональных нагрузок для детей»	2021	Жерегеля М.А. сертификат участника
11	«Мастерская – как форма работы с детьми»	2021	Жерегеля М.А. сертификат участника
12	Вебинар «Повышение эффективности коррекционно-логопедической работы с детьми посредством использования инновационных технологий» для учителей-логопедов образовательных организаций г. Воронежа	25.02.2021	Шумаева Г.С., сертификат участника №5715-21
13	Семинаре "Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС" форма обучения очно-заочная. 16 часов	Февраль 2020	Чистякова Н. Е. - сертификат участника
Межрегиональный, всероссийский уровень			
14	Семинар «Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в период подготовки к школе»	30.09.2020	Сабурова Е.В. Сертификат участника
15	Вебинар «Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста»	08.02.2021	Сабурова Е.В. Сертификат участника
16	Вебинар «Знакомство детей младшего дошкольного возраста с геометрическими фигурами через творческую деятельность аппликации»	04.03.2021	Сабурова Е.В. Сертификат участника
17	Вебинар «Современные подходы к работе ДОО с семьей»	17.03.2021	Сабурова Е.В. Сертификат участника
18	Вебинар «Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования»	16.03.2021	Сабурова Е.В. Сертификат участника
19	Вебинар «Система развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.	15.03.2021	Сабурова Е.В. Сертификат участника

	Давыдова и вызовы 21 века: образовательные технологии и новые практики.»		
20	Вебинар «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	11.04.2021	Сабурова Е.В. Сертификат участника
21	Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ»	23.04.2021	Сабурова Е.В. Сертификат участника
22	Мастер-класс «Песочная терапия как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	06.09.2020	Башмакова Е.А. Сертификат участника СК 2203080
23	Вебинар «Виртуальная экскурсия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	01.09.2020	Башмакова Е.А. Сертификат участника СМ 2203078
24	Всероссийский фестиваль «Профилактика коронавируса. Гриппа и ОРВИ в общеобразовательных организациях»	26.08.2021	Башмакова Е.А. Диплом 2 степени №7561-160215
25	V Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Педагогический опыт: решения и находки» Тема доклада «Развитие творческого воображения у дошкольников» Тема доклада «Особенности развития мышления в дошкольном возрасте»	24.03.2021	Башмакова Е.А. Материалы V Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Педагогический опыт: решения и находки» часть 2
26	Всероссийский вебинар «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и II-III уровня»	13.04.2020	Шумаева Г.С., сертификат участника №1091366
27	Всероссийский вебинар «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»	15.04.2020	Шумаева Г.С., сертификат участника №1097355
28	Всероссийский вебинар «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста»	21.04.2020	Шумаева Г.С., сертификат участника №1102963
29	Всероссийский вебинар «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и	22.04.2020	Шумаева Г.С., сертификат участника №1109871

	младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала»		
30	Всероссийский вебинар «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей»	12.05.2020	Шумаева Г.С., сертификат участника №1143199
31	Всероссийский вебинар с прохождением обучения «Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка»	24.05.2020	Шумаева Г.С., сертификат участника №102533
32	Межрегиональный семинар-практикум «Профилактика эмоциональных нагрузок на детей». Тема выступления: «Возникновение предпосылок к овладению речью в процессе общения»	21.01.2021	Шумаева Г.С., справка участника семинара-практикума
33	Межрегиональный мастер-класс «Мастерская – как форма работы с детьми». Тема выступления: «Учитель-логопед, воспитатель и родители – как три стороны устойчивого треугольника, внутри которого уютно устроился детсадовский малыш»	28.01.2021	Шумаева Г.С., справка участника мастер-класса
34	Всероссийский вебинар с прохождением обучения «Работа дефектолога с неговорящими детьми»	20.06.2021	Шумаева Г.С., сертификат участника №228595
35	Всероссийский вебинар «Охрана труда и пожарная безопасность: 2021 перезагрузка»	24.11.2020	Зоценко О.П. сертификат участника
36	Всероссийский вебинар «Опыты и эксперименты в детском саду»	14.10.2020	Стряпчих С.В. диплом участника Васильченко М.Ю. диплом участника
37	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка»	18.12.2020	Зоценко О.П. сертификат участника
Международный уровень			
38	Международная аттестация со сдачей тестирования «Использование педагогического инструментария мнемотехники в образовательном процессе»	16.09.2020	Сабурова Е.В. Сертификат аттестации ПТ - 353800
39	Международная научно-практическая конференция «Цифровое образование: в поисках смысла»	08-11.12.2020	Сабурова Е.В. Сертификат участника

1.6.4. Публикации педагогов

№п/п	Название статьи	Редактор	Результат
1	«Игры ТРИЗ в развитии детей младшего и дошкольного возраста»	Методическая копилка педагога: материалы межрегиональных семинаров-практикумов. Выпуск 19. Воронеж: АНО ДПО «Институт современного образования», 2020г.	Сертификат Шумаева Г.С., Жерегеля М.а., Скибитская Ю.А.
2	«Активизация познавательных процессов у детей с нарушениями речи как базовая предпосылка при формировании навыков чтения и письма»	. Издательско-полиграфический центр «Научная книга»	Материалы XII Международной научно-практической конференции « Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности» (30-31 октября 2020) Часть 2, Воронеж
3	«Актуализация методов и приёмов логопедической работы по устранению нарушений письма у детей»	Издательско-полиграфический центр «Научная книга»	Материалы XII Международной научно-практической конференции «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности»(15-16 апреля 2020г.) Часть 3, Воронеж
4	«Формирование языковой личности как фактор развития языковой способности у детей дошкольного возраста»	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» июнь 2020	Свидетельство о публикации Соколова И.Н.
5	«Патриотическое воспитание детей в дошкольной образовательной организации»	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» (№8 (35), октябрь 2020 г.	Свидетельство Зоценко О.П., Соколова И.Н.
6	«Путешествие по Родине»	Сайт центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» https://centrideia.ru/ , май 2021 г.	Сертификат Зоценко О.П.
7	«Особенности развития мышления в дошкольном возрасте»	Материалы V Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Педагогический опыт: решения и находки» часть 2	Сертификат Башмакова Е.А.
8	«Развитие творческого воображения у дошкольников»	Материалы V Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Педагогический опыт: решения и находки»	Сертификат Башмакова Е.А.

		часть 2	
9	«Использование приёмов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста» Дата публикации 20 сентября 2020 года	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org	Сабурова Е.В. Свидетельство о публикации 150726-420194
10	«Взаимодействие с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Сабурова Е.В. Свидетельство о публикации 559688
11	«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ через различные виды деятельности дошкольников»	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Сабурова Е.В. Свидетельство о публикации 575365
12	«Актуальность народных игр и их влияние на речь детей на современном этапе развития дошкольного образа»	Журнал «Технологии образования», сентябрь 2019	сертификат Соколова И.Н.
13	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности»	Всероссийский образовательный «Портал Педагога», июнь 2021г	Свидетельство о публикации Игнатенко Т.Ю., Зяблова А.А.
14	«Межличностная аттракция у дошкольников как особый вид социальной установки в период адаптации»	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» 2020г	Свидетельство о публикации Соколова И.Н.
15	НОД «Путешествие по Родине»	Сайт Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Сертификат Соколова И.Н. Зоценко О.П.

1.6.5. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего МБДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старших воспитателей. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

В 2020-2021 учебном году детский сад продолжал работу в условиях пандемии. В связи с этим кружковая работа была переориентирована на занятия только с детьми одной группы. Педагоги в течение года подготавливали материалы для работы с детьми в дистанционном формате (при необходимости), но при этом возникали определенные трудности: отсутствие у воспитателей профессиональной подготовки по проведению образовательной деятельности с детьми с использованием дистанционной формы обучения; низкий уровень технической оснащённости воспитателей и семей воспитанников; отсутствие специально разработанного содержания и дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми 3-4, 4-5 и 5-7 лет в дистанционном режиме; нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность ДОО по образованию ребёнка в дистанционном режиме.

5 педагогов прошли КПК по ИКТ-технологиям.

На основном сайте образовательного учреждения была создана страница дистанционного образования.

Дистанционный формат использовался и в работе с родителями (родительские собрания, анкетирование, знакомство с нормативной документацией, зачисление в ДОУ и т.д.)

Анализ данных опроса подтверждает, что работники дошкольного образования имеют достаточно высокую активность и ответственность при выполнении своих профессиональных обязанностей в изменившихся условиях трудовой деятельности. Вместе с тем у них имеется дефицит опыта реализации данного формата дошкольного образования и своевременной полноценной методической поддержки.

Проведенное исследование свидетельствует о том, что требуется глубокий анализ:

- рисков дистанционного формата реализации образовательных программ дошкольного образования,
- факторов, влияющих на эффективность онлайн-занятий с детьми дошкольного возраста;
- возможностей различных методов, приемов и технологий дистанционного обучения для использования в работе детского сада.

В целом, исследование показало, что у педагогов ДОО есть мотивация, и психологическая готовность к тому, чтобы работать в экстремальных для них условиях дистанционного формата дошкольного образования. Педагоги смотрят позитивно на возможность работы в изменившихся условиях, готовы полноценно участвовать в реализации дошкольного образования в дистанционном формате как временной меры и/или для определенной категории детей при условии обеспечения методической и технологической поддержки, безопасности детей-проблемные ситуации.

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

ВЫВОД:

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. По возможности организовывать тематические мероприятия, конкурсы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

ВЫВОД: Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно - пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие»

ВЫВОД:

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ВЫВОД:

Продолжать развивать творческие способности воспитанников, формировать элементарные представления о видах искусства.

Рекомендации:

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики рук, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Образовательная область «Физическое развитие»

ВЫВОД:

Реализация данной образовательной области находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение

утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДООУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать ООД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, по возможности проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия и др.

1.6.6. Готовность воспитанников к школьному обучению

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых в группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.

Вывод: В диагностическом обследовании уровня психологической готовности детей к школьному обучению участвовало 82 ребенка. Диагностировались психические процессы, такие как внимание, память, мышление, моторика руки и уровень мотивационной сферы.

Сравнивая результаты исследования психического развития детей на начало (сентябрь 2020) и окончание (май 2021) учебного года выявлена положительная динамика. Явно сократилось количество низких показателей, и увеличилась доля высокого уровня развития детей.

Уровень развития детей подготовительных групп выше среднего по всем показателям. Психологическая готовность к обучению в школе подтверждена.

Подготовительные группы, №	Количество детей	Психологическая готовность детей к школьному обучению					
		Начало года			Конец года		
		Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1	15	0	44,4	55,6	0	86,67	13,33
5	35	0	40	60	13	77,3	9,7
9	36	0	56,25	43,75	19,44	72,23	8,33

1.6.7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому в настоящее время уделяется значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №144».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сохранением здоровья;
- формирование гибкости, координации движений, выносливости на занятиях по хореографии;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медицинские работники. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в групповых помещениях, на свежем воздухе, или в спортивном зале;
- основная образовательная двигательная деятельность – 2 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- использование фитонцидов;
- дезинфекция воздуха помещений рециркуляторами;
- санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОО.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;

- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, дезинфекция воздуха помещений рециркуляторами, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в большинстве групповых помещений.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: информационно – стендовые материалы, устные консультации.

1.6.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, участвовали в конкурсах.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.6.9. Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2020 – 2021 учебном году осуществлялось сотрудничество с:

- Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области;
- Управлением образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж;
- Отделом образования Коминтерновского района;

- Администрацией городского округа город Воронеж;
- Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования им.Н.Ф.Бунакова»;
- Воронежской Епархией;
- Храмом Святого Апостола Андрея Первозванного;
- Храмом Вознесения Господня;
- Храмом во имя свт.Тихона, епископа Амафунтского;
- Центром по взаимодействию православных приходов г.Воронежа
- МРО православным приходом храма во имя свт.Самуила;
- Храмом Ксении Петербуржской;
- Детской поликлиникой №11 БУЗ ВО "Воронежская городская клиническая поликлиника №4";
- БУЗ ВО "Воронежской городской клинической поликлиникой №4";
- ПАО «Квадра-Генерирующая компания»;
- ОАО «Экотехнологии»;
- ООО «Служба пожарного мониторинга»;
- ПАО «ТНС энерго Воронеж»;
- ПАО «Ростелеком»;
- АО «ЭР-Телеком Холдинг»;
- ООО «Априкод»
- Библиотекой-музеем №29;
- МБОУ СОШ №88;
- ООО «Априкод».

1.6.10. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами МБДОУ на 2020- 2021 учебном году были поставлены следующие годовые цели и задачи:

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных, благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников, их поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества. Подготовка детей к школьной и социальной жизни; развитие физического потенциала детей и их психических качеств; обучение терпимости, толерантности, уважению к старшим, как основы культуры современной личности; обеспечение безопасности жизнедеятельности; приобщение к спорту и здоровому образу жизни. При этом гарантированность профессионального роста воспитателей, вследствие чего повысится уровень воспитанности и образованности детей.

ЗАДАЧИ:

1. В контексте реализации ФГОС стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.
2. Организовывать учебно-воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педтехнологий.
3. Внедрять современные технологии для оптимизации учебного процесса.
4. Согласно возрастным особенностям воспитанников систематически проводить работу по речевому развитию.
5. Создавать развивающее пространство в детском саду, стимулирующее активность дошкольников. Заботиться об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей.
6. Способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, освоению новых госстандартов, внедрению проектной и исследовательской деятельности в их работу.
7. Наладить сотрудничество с родителями воспитанников, активизировать работу родительских комитетов.
8. Заложить основы принятия семейных ценностей и чувства патриотизма, знакомить детей с культурой и историей родного края.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

1. Педагогические советы:

1. В 2020-2021 учебном году были проведены 2 плановых тематических педагогических совета :

- «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса»
- «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»
- внеплановый педагогический совет по утверждению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ на 2021-2022 уч.г.

Педагогические советы позволили выявить положительные и отрицательные моменты реализации образовательно-воспитательного процесса в детском саду. Педагоги имели возможность вносить свои предложения по работе с воспитанниками, родителями, дополнительными кружками, по повышению профессионального уровня.

2. Консультации, мастер-классы, семинары. Консультация является первой формой работы в целостной системе методической поддержки педагогов ДОУ, которая помогает устранять выявленные в результате контроля недостатки, подготовиться педагогам к открытым мероприятиям. Кроме того существует понятие консультации для родителей, которую проводят как воспитатели, так и специалисты ДОУ. Мастер–класс – это особый жанр обобщения и распространения педагогического опыта, представляющий собой фундаментально разработанный оригинальный метод или авторскую методику, опирающийся на свои принципы и имеющий определенную структуру. С этой точки зрения мастер-класс отличается от других форм трансляции опыта тем, что в процессе его проведения идет непосредственное обсуждение предлагаемого методического продукта и поиск творческого решения проблемы как со стороны участников мастер-класса, так и со стороны педагога, проводящего мастер-класс. В 2020-2021 учебном году на базе МБДОУ №144 прошли консультации: «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса»; «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ», «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников», «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы. (журнал «Справочник ст. восп» №9 2017г), консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период». В рамках распространения педагогического опыта прошли мастер-классы: «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ». Семинар «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников» был представлен в виде практикума. Актуальную в настоящий момент тему затронул круглый стол для педагогов: «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».

3. Открытые просмотры основной образовательной деятельности в 2020-2021 уч.г. на уровне районных методических объединений проводились в режиме on-line в дистанционном формате. Педагоги МБДОУ принимали участие в виде слушателей. Просмотры на базе МБДОУ проводились в соответствии с годовым планом на 2020-2021 учебный год.

4. Конкурсы, акции, фестивали: Большинство конкурсов, фестивалей и акций в 2020-2021 уч.г. также проводились в дистанционном формате. Все мероприятия с участием детей и педагогов МБДОУ перечислены во вкладках 1.6.2. и 1.6.3.

Педагогические работники ДОУ разрабатывали конспекты занятий с учетом реализации образовательной программы (тема; определение цели и задач; подбор иллюстраций, картин, художественных произведений, стихов, загадок, игр по темам, бесед); подбирали аудио, видео и мультимедийные материалы для проведения занятий; организовывали работу и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK); разрабатывали программы дополнительного образования детей.

Родители (законные представители) воспитанников совместно с детьми выполняли предложенные задания, используя материалы, размещенные в

социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK) и старались поддерживать обратную связь с педагогическими работниками.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В МБДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

1. удовлетворенность работой ДОУ;
2. степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
3. характер взаимодействия с педагогами;
4. многие родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутреннего контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 - 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2020 году ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования им Н.Ф. Бунакова» проводил независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Воронежской области. Из 669 детских садов Воронежской области МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №144» занял 198 место (итоговый балл 88,5, коэффициент рейтингования 0,5). В оценивании качества образовательной деятельности ежегодно принимают участие семьи воспитанников ДОУ. Также в МБДОУ ежегодно проводится независимая оценка деятельности МБДОУ в виде опроса родителей. Это позволяет сделать выводы об уровне удовлетворенности

предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности МБДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на общем собрании работников, педагогических советах, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

2. Цели и задачи работы на 2021-2022 учебный год.

Годовой план МБДОУ № 144 составлен в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»
- Распоряжение Минпросвещения РФ № Р-75 от 6 августа 2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Указ о национальных целях развития России до 2030 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20»
- Приказ Минпросвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования...»
- План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- Распоряжение Министерства образования и науки «О календаре образовательных событий на 2017–2018 учебный год»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» (с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)
- Распоряжение Министерства образования и науки «О календаре образовательных событий на 2015–2016 учебный год»
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601
- Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014 года № 01-52-22/05-382
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №144»
- основная образовательная программа МБДОУ №144.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 - 2022 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ:
 - разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс всех позиций календарного плана воспитательной работы в МБДОУ ;
 - реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы направлений (модулей программы воспитания).
2. Формирование у дошкольников духовно-нравственных и патриотических чувств в процессе организации образовательной и воспитательной деятельности:

- продолжение работы по реализации задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей Воронежского края;
- совершенствование системы духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через использование технологий коридорной(лестничной) и музейной педагогики.

3. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, и здоровому питанию:

- развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей в результате реализации различных игровых программ;
- формировать у родителей, педагогов, а также лиц, занятых в сфере ухода и присмотра за детьми навыков организации здорового питания, в том числе, в условиях самоизоляции (при введении ограничительных мероприятий).

3. Расстановка кадров на 01.09.2021

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная
1 младшая группа №5	воспитатель	Артемова Н.Е. Наумова Т.В.	ВКК 1КК
	пом. воспитателя	Мезенцева Т.Г.	-
2 младшая группа №9	воспитатель	Зоценко О.П. Соколова И.Н.	ВКК ВКК
	пом. воспитателя	-	-
2 младшая группа №8	воспитатель	Проскурина О.Н. Мишура И.А.	1 КК б/к
	пом. воспитателя	-	-
2 младшая группа №10	воспитатель	Зяблова А.А. Игнатенко Т.Ю.	1КК 1КК
	пом. воспитателя	Коломоец В.И.	-
средняя группа №12	воспитатель	Калиберда Н.А. Некрасова С.Е.	ВК 1КК
	пом. воспитателя	Железнякова Е.А.	-
средняя группа №7	воспитатель	Маринина Н.А. Яковлева О.С.	1 КК б/к
	пом. воспитателя	Квалдыкова Н.Н.	-

средняя группа №11	воспитатель	Бобряшова Е.Н. Провольнева Р.И.	ВКК СЗД
	пом. воспитателя	Соловьева Т.Н.	-
старшая группа № 2	воспитатель	Петренко Е.И. Бакалова Н.Н.	ВКК 1КК
	пом. воспитателя	Лебедева С.В.	-
средняя группа № 3	воспитатель	Бухтоярова Н.Н. Копылова Т.С.	1 КК 1 КК
	пом. воспитателя	Григорьева С.И.	-
старшая группа № 6	воспитатель	Трущелева И.С. Комарова Е.Г.	1 КК ВК
	пом. воспитателя	Зайцева А.И.	-
старшая группа № 13	воспитатель	Козлова Л.К. Скибитская Ю.Н.	ВКК ВКК
	пом. воспитателя		-
подготовительная группа № 1	воспитатель	Стряпчих С.В. Васильченко М.Ю.	СЗД 1КК
	пом. воспитателя	Илюшкина И.Н.	-
старшая группа № 4	воспитатель	Сабурова Е.В. Башмакова Е.А.	ВКК ВКК
	пом. воспитателя		-

4. Содержание блоков годового плана МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год

4.1. НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

Цель работы: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

В основу деятельности МБДОУ легли следующие документы:

№ п/п	Наименование нормативного документа
1	Конституция и законы Российской Федерации
2	Международная Конвенция о правах ребенка
3	Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» ФЗ -273 от 29.12.2012 г. с изменениями, внесенными Федеральными законами от 02.07.2021 № 310-ФЗ, № 320-ФЗ, № 321-ФЗ, № 322-ФЗ
4	Конвенция дошкольного воспитания
5	Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл.12, ст.63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»
6	ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.)
7	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об

	утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
8	Приказ Минздрава РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 14 марта 2000 г. № 65/23-16
9	Приказ Минобразования РФ «Примерное положение о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения» от 15 мая 2000 г. №1418
10	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».
11	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".
12	Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16
13	Приказ « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155
14	«Федеральный государственный образовательный стандарт» дошкольного образования.
15	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
16	Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
17	Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
18	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
19	Приказ от 28.12.2015 №1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации , осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.»
20	Постановление администрации городского округа город Воронеж от 29.06.2021 № 612 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа город Воронеж»
21	Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 21.04.2020 № 381 "Об установлении максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, для каждого муниципального образования" (Зарегистрирован 22.04.2020 № 277
22	Административный регламент администрации городского округа город Воронеж
23	Положение о порядке комплектования
24	Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению руководителей муниципальных учреждений городского округа город Воронеж

25	Приказ от 26.02.2021 № 452/01-02 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за территориями городского округа город Воронеж».
Локальные нормативные акты	
1	Годовой план на 2021-2022 уч.г.
2	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №144»
3	Устав МБДОУ
4	Договор с родителями (законными представителями) ребенка
5	Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
6	Правила приема впервые поступающих воспитанников
7	Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся(воспитанников) в МБДОУ №144»
8	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанниками) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
9	Правила внутреннего распорядка воспитанников
10	Правила внутреннего трудового распорядка
11	Коллективный договор
12	Должностные инструкции работников
10	Приказ об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции с приложениями
11	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
12	Публичный отчет за 2020-2021 уч.г.
13	Отчет о результатах самообследования 2020
14	Порядок приема и зачисления воспитанников на обучение по программе дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)

С полным перечнем нормативных документов можно ознакомиться на сайте детского сада <http://dsad144.ru/> в разделе «Документы». Там же регулярно проводится работа по систематизации внесения изменений в нормативные документы .

4.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2021 - 2022 уч. год.	в течение года	Заведующая
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 уч.г.	в течение года	Заведующая
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующая, комиссия, председатель ПК

4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующая, ответственный по ОТ и ТБ
5.	Утверждение положений МБДОУ	в течение года	Заведующая
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующая
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая, ответственный по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год	Май-август	Заведующая, старший воспитатель
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	май	Заведующая, старший воспитатель
10.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующая
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующая, председатель ПК Ответственный по ОТ

4,3 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№	содержание основных мероприятий	сроки	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	май	Заведующая, Старший воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021- 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующая Старший воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующая Старший воспитатель

5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги МБДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая Старший воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	Заведующая, старший воспитатель, зам.зав. по АХЧ

4.4. РАБОТА С КАДРАМИ

Цель работы: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

Работа с кадрами в МБДОУ направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Участие в МКДО	сентябрь	Администрация МБДОУ, рабочая группа
2.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Старший воспитатель
3.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
4.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель

			Педагоги ДОУ
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. 	<p>Май - август</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
7.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

4.4.1. Общие собрания трудового коллектива

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Подготовка учреждения к новому учебному году.</p> <p>Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год.</p> <p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ</p> <p>Обсуждение дополнительных вопросов</p>	Сентябрь 2021	<p>Заведующая МБДОУ,</p> <p>Старшие воспитатели</p>
2.	<p>Утверждение графика отпусков.</p> <p>Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ.</p> <p>Обсуждение дополнительных вопросов</p>	декабрь 2021	<p>Заведующая МБДОУ,</p> <p>старшие воспитатели</p>
3	<p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ.</p> <p>Подготовка к проведению ремонтных работ.</p> <p>Профилактика травматизма в летний период.</p> <p>Инструктаж работников.</p> <p>Работа с родителями в летний период.</p> <p>Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Май 2022	<p>Заведующая МБДОУ,</p> <p>старшие воспитатели</p>
4	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

4.4.2. Производственные совещания

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Решение организационных вопросов, в том числе ознакомление с нормативно-правовыми документами, инструктивными письмами вышестоящих организаций администрации	по мере необходимости	Новицкая С.Ф., заведующая МБДОУ, старший воспитатель
2	Проведение инструктажей по ПБ,ТБ и ОТ	Плановый:	Ответственный за

		сентябрь, декабрь. Внеплановый: по мере необходимости	ПБ, ТБ и ОТ
3	Антикоррупционные мероприятия и меры предупреждения в образовательном учреждении.	Ноябрь	Новицкая С.Ф., заведующая МБДОУ
4	Санитарное состояние в детском саду.	февраль	Новицкая С.Ф., заведующая МБДОУ медперсонал МБДОУ
5	Об организации закаливающих мероприятий, питания, питьевого режима в МБДОУ в летний период.	май	Новицкая С.Ф., заведующая МБДОУ, медперсонал МБДОУ, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
6	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета, самообследование ДОУ (отчет)	Сентябрь, декабрь, апрель, май	Новицкая С.Ф., заведующая МБДОУ, старший воспитатель

4.4.3. План-прогноз повышения квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО на 2021-2022 уч.г.

№ п/ п	Должность	Работники, которые будут отправлены на обучение	
		Сентябрь-декабрь 2021 г.	Январь-июнь 2022 г.
1	Воспитатель	Соколова Ирина Николаевна	
2	Воспитатель	Калиберда Наталья Алексеевна	
	Педагог дополнительного образования		Сафонова Анна Анатольевна

4.4.4. Планируемая аттестация педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой, высшей квалификационной категории в 2021-2022 уч. год

№ п/п	ФИО	Должность	Дата окончания действия категории	Имеющаяся квалификационная категория	Планируемая квалификационная категория
1	Сафонова Анна Анатольевна	Педагог дополнительно го образования	31.05.2022	высшая	высшая
2	Соколова Ирина Николаевна	воспитатель	01.06.2021г.	высшая	высшая
3	Калиберда Наталья Алексеевна	воспитатель	01.06.2021г.	первая	высшая

4.4.5. Циклограмма самообразования педагогов

№п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Артемова Наталья Евгеньевна	«Сказка, как средство духовно - нравственное

		воспитания дошкольников.»
	Бакалова Наталия Николаевна	«Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
2	Бобряшова Елена Николаевна	"Проектная деятельность как средство духовно нравственного воспитания через культуру и традиции русского народа"
3	Башмакова Елена Алексеевна	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
4	Бухтоярова Надежда Николаевна	«Духовно-нравственное воспитание детей»
5	Васильченко Марина Юрьевна	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.
6	Жерегеля Мария Артемовна	«Использование техник арт-терапии в психолого-педагогическом сопровождении ДОО»
7	Зоценко Оксана Петровна	« Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
8	Зяблова Анна Анатольевна	«Формирование у детей раннего возраста первичных представлений о малой родине в процессе ознакомления с окружающим миром»
9	Игнатенко Татьяна Юрьевна	«Формирование у детей раннего возраста первичных представлений о малой родине в процессе ознакомления с окружающим миром»
10	Калиберда Наталья Алексеевна	Развитие мелкой моторики у детей в разных видах художественной деятельности.
11	Козлова Людмила Константиновна	«Сказкотерапия в развитии детей»
12	Копылова Татьяна Юрьевна	«Духовно-нравственное воспитание детей»
13	Комарова Елена Георгиевна	«Использование элементов синхронного плавания на занятиях в бассейне»
14	Маринина Наталья Александровна	«Русская народная сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
15	Мандрыкина Светлана Викторовна	“Игровой стретчинг - инновационная технология здоровьесбережения в ДОУ”
16	Мишура Инна Александровна	"Сказка, как средство развития речи у дошкольников"
17	Наумова Татьяна Владимировна	«Сказка, как средство духовно - нравственное воспитания дошкольников.»
18	Некрасова Светлана Евгеньевна	Развитие мелкой моторики у детей в разных видах художественной деятельности.
19	Петренко Евгения Ивановна	«Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
20	Провольнева Раиса Ивановна	"Проектная деятельность как средство духовно нравственного воспитания через культуру и традиции русского народа"
21	Проскурина Оксана Николаевна	"Сказка, как средство развития речи у дошкольников"
22	Скибицкая Юлия Николаевна	«Сказкотерапия в развитии детей»
23	Соколова Ирина Николаевна	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
24	Стряпчих Светлана Викторовна	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.
25	Стрельникова Елена Васильевна	«Современные игровые технологии в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста»

26	Сафонова Анна Анатольевна	«Тематические прогулки по городу как способ патриотического воспитания детей»
27	Сабурова Елена Викторовна	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
28	Трущелева Ирина Сергеевна	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
29	Шумаева Галина Сергеевна	«Речевое развитие детей раннего возраста»
30	Яковлева Ольга Сергеевна	«Русская народная сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

4.5. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.5.1. Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Обеспечение условий, соответствующих требованию ФГОС и возрасту детей.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Формирование банка методического и практического материала в соответствии с новой государственной политикой.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Проведение мониторинга образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4	Пополнение методического кабинета методическими комплектами в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	Заведующая, старший воспитатель
5	Оформление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	в течение года	Заведующая, старший воспитатель , педагоги ДОУ

4.5.2 Педагогические советы

Цель:

- Совершенствование профессиональных качеств педагога ДОУ в условиях введения ФГОС ДО
- Реализация основных принципов государственной политики в области образования.
- Ориентация педагогического коллектива ДОУ на повышение качества образования.
- Решение вопросов по организации образовательного процесса.

Педагогический совет № 1 (август)

по теме: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2021/22 учебный год»

- Цель: утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на новый учебный год

№п/п	Разделы	Ответственные
1	Итоги работы за летний период (отчет)	Заведующая МБДОУ
2	Расстановка педагогических кадров ДОУ в связи с комплектованием на новый учебный год	Заведующая МБДОУ
3	Обсуждение и утверждение: 1. Утверждение изменений к основной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ №144 на 2021-2022 уч.г.; введение рабочей программы воспитания, как приложения к основной образовательной программе 2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми 3. Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год 4. Инструктаж по обеспечению охраны жизни и здоровья детей 5. Кадровые изменения в МБДОУ на 2021-2022 учебный	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель

	год 6. Утверждение рабочих программ педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №144» на 2021-2022 уч. г. 7. Утверждение расписания образовательной деятельности, циклограмм работы педагогов, режима дня. 8. Утверждение базисного учебного плана, календарного планирования. Ознакомление с программой «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание». 9. Утверждение плана внутриучрежденческого контроля на 2021-2022 уч.год.	
4	Текущие вопросы	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель
5	Решение педагогического совета	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

Педагогический совет № 2 (ноябрь)

по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2021-2022 учебном году, посвященного году народного искусства и культурного наследия народов».

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2021-2022 учебном году.

Форма проведения: мастерская педагогического опыта.

№п/п	Разделы	Ответственные
1	Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Общая информация о специфике воспитательной ситуации в МБДОУ	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель
2	Наработки педагогов по умственному направлению воспитания	Воспитатели
3	Наработки педагогов по духовно-нравственному и патриотическому направлению. Предложения по календарно-тематическому планированию по программе «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»	Воспитатели
4	Наработки педагогов по эстетическому воспитанию	Воспитатели
5	Наработки педагогов по физическому воспитанию дошкольников	Воспитатели
6	Обобщение педагогического опыта в направлении трудового воспитания дошкольников	Воспитатели
7	Решение педагогического совета	Старший воспитатель, воспитатели

Педагогический совет № 3 (март)

по теме: «Современные подходы к организации духовно – нравственного и патриотического развития детей дошкольного возраста».

№п/п	Разделы	Ответственные
1	Консультация для педагогов: Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ	Заведующая МБДОУ
2	Результаты тематического контроля и оформление аналитической справки «Организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	Старший воспитатель, воспитатели
3	«Маленькие открытия»: презентация педагогических	Педагоги МБДОУ

	находок (из опыта работы)	
4	Решение педагогического совета	Старший воспитатель, воспитатели

Педагогический совет № 4 (май)

по теме: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший год».

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2021-2022 учебный год, утверждение планов работы ДОО на летний период.

№п/п	Разделы	Ответственные
1	Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно- оздоровительной работы.	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель
2	Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников	Старший воспитатель, педагог-психолог
3	Психологическая готовность к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	педагог-психолог
4	Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по ф/к и т.д.).	Воспитатели групп, специалисты
5	Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО в летний оздоровительный период	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели
6	Решение педагогического совета	Старший воспитатель, воспитатели

4.5.3 Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации для педагогов в связи с прохождением МКДО	сентябрь	Старший воспитатель Буторина С.Ю.
2.	Консультация «Выбор темы по самообразованию. Как работать с темами по самообразованию».	сентябрь	Старший воспитатель Буторина С.Ю.
3.	Мастер-класс. «Дистанционное образование в ДОО. Изготовление обучающего видеоролика.»	октябрь	Козлова Л.К. ,воспитатель
4.	Практикум для воспитателей. «Творческие задания для развития интеллекта дошкольников.»	ноябрь	Педагог дополнительного образования Сафонова А.А.
5.	Творческая гостиная: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством коллекционирования»	ноябрь	Старший воспитатель Бартенева В.В.
6.	Семинар. «Сайт педагога.» Обзор ресурсов.	декабрь	Козлова Л.К. ,воспитатель
7.	Круглый стол: «Формирование основ толерантности у детей дошкольного возраста в процессе реализации социальных проектов»	январь	Старший воспитатель Бартенева В.В.
8.	Круглый стол для педагогов.	февраль	Старший воспитатель

	«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».		Буторина С.Ю.
9.	Мастер-класс. Как сделать Google Form и отправить её родителям.	март	Козлова Л.К. ,воспитатель

4.5.4. Открытые просмотры

Цель работы: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	ООД	Срок	Ответственный
1.	Познавательная деятельность (освоение безопасного поведения)(все группы)	сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Коммуникативная деятельность (вторые младшие группы)	Октябрь-ноябрь	Старшие воспитатели
3.	Познавательно – исследовательская деятельность (старшие группы)	Октябрь	Старшие воспитатели
4.	Познавательно-речевая деятельность (подготовительные группы)	ноябрь	Старшие воспитатели
5.	Физкультурно-оздоровительная деятельность(средние группы)	декабрь	Старшие воспитатели
6.	Занятие педагога-психолога	январь	Старшие воспитатели
7.	Познавательно – исследовательская деятельность(подготовительные группы)	февраль	Старшие воспитатели
8.	Логопедическое занятие	февраль	Старшие воспитатели
9.	Коммуникативная деятельность(средние, старшие группы)	Март-апрель	Старшие воспитатели
10.	Познавательная деятельность(ФЭМП)	март	Старшие воспитатели

4.5.5. Работа в методическом кабинете

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов, прохождение педагогами КПК	в течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующая, старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель

7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, размещение информации на сайте	В течение года по отдельному плану	Старший воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Разработка приказов на смотры-конкурсы	в течение года	Старший воспитатель
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель
14.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель
15.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в летний оздоровительный период	май	Старший воспитатель

4.5.6. Мероприятия, планируемые к проведению в МБДОУ

С сентября 2021-2022 учебного года в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №144» с учетом требований ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региональных требований, образовательных потребностей и запросов воспитанников спроектирована рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом основной образовательной программы. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Все мероприятия, планируемые к проведению в МБДОУ, зафиксированы в календарном плане воспитательной работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год.

4.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С СОЦИУМОМ

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: -Департамент образования, науки и молодежной	В течение года	Заведующий Старшие воспитатели

	<p>политики Воронежской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж; - Отдел образования Коминтерновского района; - Управления образования и молодежной политики; - Администрации городского округа город Воронеж; - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»; - Детская поликлиника №11 БУЗ ВО "Воронежская городская клиническая поликлиника №4"; - Библиотека-музей №29; - МБОУ СОШ №88; - КДС «Северный» - Воронежское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». 		
2.	Преимущества со школой		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2021	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)	декабрь 2021	педагог – психолог
	Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	январь 2022	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели выпускных групп
	Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2022	Воспитатели подг. групп, педагог дополнительного образования(изодеятельность)

4.7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ В ДОО

Цель работы: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1	Своевременное выявление и учет проблемных семей ДОО.	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
2	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОО.	В течение года	Заведующая, педагоги

3	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, педагоги, родители
4	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
5	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель
Название мероприятия		Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1	Проведение бесед с родителями на тему: «Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми». Знакомство с уставными документами ДОУ, их правами и обязанностями.	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2	Проведение бесед с родителями вновь поступивших воспитанников «Особенности адаптационного периода воспитанников ДОУ»	Родители вновь набираемых воспитанников	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов в группах.	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
4	Участие родителей в создании предметно - развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
5	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
7	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель, специалисты воспитатели всех возрастных групп
8	Групповые родительские собрания	По необходимости	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1	Организация осенней выставки совместных поделок	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2	Осенние утренники	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп

			музыкальные руководители
3	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь			
1	Поздравления по группам к Дню матери в России.	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
2	Выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
Декабрь			
1	Выставка "Зимняя сказка"	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2	Новогодние утренники	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
Январь			
1	Подготовка к празднованию Рождества	Родители старших подготовительн ых групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители
2	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
3	Групповые родительские собрания	По необходимости	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Февраль			

1	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества	Родители подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп Музыкальные руководители Инструктор по ф/к
2	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
Март			
1	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
2	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
3	Выставка детских работ к 8 Марта	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4	Групповые родительские собрания	По необходимости	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Апрель			
1	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
2	Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
Май			
1	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ воспитатели всех возрастных групп
3	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели подготовительных групп музыкальные руководители
4	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп

5	Групповые родительские собрания	По необходимости	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Июнь, июль, август			
1	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	Старший воспитатель воспитатели групп педагог дополнительного образования по изодейтельности
2	Консультативная помощь родителям (законным представителям) вновь прибывающих воспитанников	Родители вновь прибывающих воспитанников	воспитатели групп
3	Общее родительское собрание будущих воспитанников МБДОУ	Родители вновь прибывающих воспитанников	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп
В течение года			
1	Консультации (по запросам родителей)	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
2	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели Педагог - психолог
3	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, Старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к
4	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
5	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель учитель – логопед, педагог – психолог, муз. руководители, инструктор по ф/к, педагоги дополнительного образования

5. Система внутреннего мониторинга.

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Эпизодический контроль</u> -Соблюдение требований нового СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	периодически в течение года	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ

	-Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.		
2.	<u>Оперативный контроль</u> - Ведение групповой документации - Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. - Навыки самообслуживания детей - Этикет поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня, организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна -Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	В соответствии с картами контроля	Старший воспитатель
3.	<u>Тематический контроль</u> 1. «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Март	Старший воспитатель

6. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ в 2021- 2022 учебном году	В течение года	Заведующая
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ
3.	Расстановка педагогических кадров	Август	Заведующая
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующая
5.	Создание условий для безопасного труда. -Своевременный ремонт мебели, оборудования -Соблюдение теплового режима в помещениях	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ

	ДОУ -Создание системы профилактики профессионального выгорания		Педагог-психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующая ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по АХЧ Кастелянша Старший воспитатель
10.	Подготовка к зимнему периоду	ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующая делопроизводитель
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующая
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Новицкая Светлана Федоровна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Новицкая Светлана Федоровна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Новицкая Светлана Федоровна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Новицкая Светлана Федоровна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Новицкая Светлана Федоровна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023