Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 144» г. Воронеж

**Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по тематике безопасности дорожного движения**

**Тема развлечения: «Путешествие в страну дорожных знаков»**

Подготовили и провели педагог-психолог Жерегеля М.А., инструктор по физической культуре Мандрыкина С. В., музыкальный руководитель Стрельникова Е.В.

2021

**Развлечение в старшей группе «Путешествие в страну дорожных знаков»**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития детей в процессе игровой  деятельности «Дорожные знаки, наши друзья».

**Задачи:**

1. Создать условия для развития познавательных интересов;
2. Обеспечить условия для побуждения детей к речевой активности;
3. Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения;
4. Создать условия для усвоения для взаимодействия друг с другом и взрослым;
5. Развивать психофизические качества: ловкость, быстроту, координационные способности;
6. Создать радостное настроение, атмосферу дружбы и взаимопонимания.

**Оборудование:** форма инспектора ДПС, дорожные знаки, эмблемы участникам по цветам светофора, пазлы дорожных знаков, тоннели-2, ребристые доски-2, «островки»-2, машинки на веревках-2, кегли-6, свисток.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята!

Дети берутся за руки и становятся в круг.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг,

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Дети становятся в полукруг.

**Инспектор 1:**

Ребята, мы сегодня мы с вами отправимся путешествовать в Страну дорожных знаков. (Слайд 1)

Разделимся на две команды, возьмите со стульчиков кружочки и стройтесь к рулям по цвету

1-я команда - *«красные»*

2-я команда – *«зеленые»*

- А помогу в путешествии, я, инспектор дорожного движения.

**Инспектор 2:** Дети, вы готовы отправиться в путь. Путешествие будет не легким. Для этого мне нужны дружные, всезнающие, сообразительные ребята. Есть среди вас такие?

- Сначала мы проверим как вы знаете цвета светофора (слайд 2)

***1 конкурс* *«Викторина»***

Инспектор: Внимание командам! Я буду задавать вопросы, а вы, если знаете ответ, тот поднимает кружок. Выигрывает та команда, которая ответит правильно на вопросы.

**Вопросы разминки:**

1. Где нужно переходить дорогу? (слайд 3)

2. На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу? (Слайд 4)

3. Где нельзя играть? (слайд 5)

5. Где должны ходить пешеходы? (слайд 6)

6. Где, на проезжей части можно переждать поток машин? (слайд 7)

- Молодцы! Вот и закончилось наше первое задание!

***2 конкурс*  Игра *«Светофор»***

Дети движутся по «кольцевой лини» (под музыкальное сопровождение): на красный свет они останавливаются, на жёлтый останавливаются и смотрят по сторонам, на зелёный – двигаются дальше.

Далее каждый из детей подходит к своей команде по цвету фишки, строится друг за другом и поворачивается к инспектору.

***3 конкурс* *«Загадки»***

Инспектор: Я буду загадывать загадки. Каждая команда отвечает по очереди.

**1.** Этой зебры на дороге

Я не сколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

*(пешеходный переход)*

**2.** У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит

О запрете говорит.

(*«велосипедное движение запрещено»*)

**3.** Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня,

Как зовут меня, друзья?

*(светофор)*

**4.** Наш автобус ехал, ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт поджидает.

*(Остановка)*

***4 конкурс* Эстафеты *«Подземный переход» и «Пешеходный переход»***

Перед каждой командой устанавливается тоннель (подземный переход) и ребристая доска (пешеходный переход). Задача: передвигаться по тоннелю на четвереньках, встать, пройти по ребристой доске, сохраняя равновесие. Далее добежать до фишки, оббежать её и вернуться к команде, передать эстафету хлопком следующему участнику.

**5 конкурс *«Да – нет»***

• Подойдя к дороге, остановись *(да)*

• На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом *(нет)*

• Прежде чем переходить дорогу посмотри налево, потом направо *(да)*

• Если опаздываешь, можно быстро перебежать через дорогу *(нет)*

• На жёлтый сигнал светофора можно начинать переходить проезжую часть *(нет)*

• Двигаясь по тротуару, нужно придерживаться правой стороны *(да)*

• Если долго нет транспорта, можно выйти на дорогу и посмотреть *(нет)*

• При входе в автобус нужно как можно быстрее занять место *(нет)*

***6 конкурс*  *Эстафета «Аккуратный водитель»***

Держа машинку за веревочку, игрок каждой команды передвигается между кеглями «змейкой» до ориентира, обратно передвижение по прямой. Задача участников: проехать свой путь без аварий, не задев кегли и не перевернув машинку.

***7 конкурс*  *Игра «Знаки с движениями»***

Дети выполнят задания, согласно знакам передвигаясь (бегом) «на автомобилях» (под музыкальное сопровождение): движение без остановки не разрешено и дорога для автомобилей.

**Инспектор 1:** Молодцы ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие! Сейчас мы узнаем, кто же победил в нашем путешествии!

***8 конкурс* *«Собери знак»***

Инспектор: Конкурс *«Собери знак»*. Это задание на время. Побеждает та команда, которая быстрее соберет разрезанный дорожный знак.

Построение. Торжественное вручение памятных дорожных эмблем. Выход из зала (под музыкальное сопровождение).