**Конспект занятия «Аппликация « Наш друг - Светофор» во второй младшей группе (Проскурина О.Н.)**

*Цель*: познакомить детей со светофором и объяснить его функции.

*Задачи*:

*1. Образовательные*: учить наклеивать круги на прямоугольник, соблюдая очередность наклеивания цветов (красный, желтый, зеленый); формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах (красный, желтый, зеленый).

*2. Развивающие*: формировать умение выкладывать детали и составлять целый образ;

*3. Воспитательная*: формировать навыки аккуратной работы с клеем; воспитывать желание помогать окружающим и вызывать положительные эмоции от творческой деятельности.

*Предварительная работа*: чтение художественной литературы: сказка Г. Юрмина «Любопытный мышонок», наблюдение за машинами, беседа о правилах дорожного движения.

*Словарная работа*: названия цветов «красный, желтый, зеленый», «круг», «один», «два», «три», «прямоугольник», «светофор», «сигнал».

*Материалы, инструменты, оборудование.*

Демонстрационный материал: магнитная доска, готовый образец работы, макет светофора «без огней», нарезанные кружочки красного, жёлтого и зелёного цветов, руль для игр, магнитики трех цветов.

*Раздаточный материал*: нарезанные кружочки красного, жёлтого и зелёного цветов, прямоугольные полоски бумаги на каждого ребёнка, баночки для клея, салфетки для просушивания кисти.

Связь занятия с другими сторонами воспитательной работы: Игры, беседа наблюдения на прогулке.

*Ход занятия:*

В гости приходит светофор.

-Здравствуйте ребята! Вы знаете кто я? А для чего я нужен?

Я светофор слижу за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. У меня есть три глаза. Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт.

Я хочу чтобы вы сделали аппликацию светофора, чтобы их было много. Я их расставлю на дорогах, чтобы люди могли соблюдать правила дорожного движения. Вы мне поможете??

*Дети*: -Да!

*Светофор:*

-Посмотрите на меня у меня основная часть, она прямоугольной формы, на ней три круга, красный, желтый и зеленый. Давайте нарисуем пальцем в воздух прямоугольник и на нем три круга.

-Молодцы!

*Светофор:*

-Ребята, у вас у всех на столах лежат прямоугольник и три круга. Что у вас лежит на столе? Что есть у прямоугольника?

*Дети*: углы;

*Светофор:*

*-*Ребята, возьмите в руки прямоугольник, который лежит у вас на столе. Какого он цвета?

*Дети:*

-Черного.

*Светофор:*

*-*Правильно. Сейчас мы положим прямоугольник на салфетку и намажем его клеем. Затем аккуратно приклеиваем на белый лист.

Дети приклеивают прямоугольник.

*Светофор:*

-А у круга есть углы?

 *Дети*: -Нет.

*Светофор:*

-Ребята, скажите, а какого цвета первый круг?

*Дети*:

-Красного.

*Светофор:*

-Молодцы, правильно. Какого цвета второй круг?

*Дети*:

-Желтого.

*Светофор:*

*-* Отлично! Правильно*. А к*акого цвета третий круг?

*Дети:*

*-* Зеленого!

*Светофор:*

Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник, соблюдая последовательность, три круга оставляя между ними небольшие расстояние. Набираем немного клейстера, аккуратно наносим на первый круг. Края нужно не забывать намазать клейстером, затем первый красный круг приклеить на прямоугольник (на верхнюю часть). Прижать салфеткой, также нужно приклеить и другие круги: желтый и зеленый.

Что, ребята, у вас получилось?

*Дети*:

 -Светофор.

Светофор выбирает самую лучшую работу и спрашивает у детей почему эта работа понравилась больше всех.

В конце занятия спрашивает (обобщает) на какой свет можно переходить улицу, а на какой свет нельзя. «Красный свет — сигнал опасный. Стой на месте! Загорится друг зелёный — ты шагай с ним весело!» Поощряет ответы детей.

Педагог: Сейчас, я хочу проверить все ли вы запомнили. Проверять я буду с помощью игры, которая называется «Светофор». Я раздам вам кружки зеленого и красного цвета. Последовательно буду показывать сигналы светофора, а вы должны показать соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

*Светофор:*

-Вот я сейчас уйду от вас спокойный, зная, что вы знаете правило дорожного движения и будете его соблюдать.

До свидания ребята!

*Дети*:

 -До свидания Светофор!









