

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 144»  
Коминтерновский район  
город Воронеж

## **НОМИНАЦИЯ**

### **Открытые уроки и занятия**

Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе.

**Тема: «СЕКРЕТЫ БАБУШКИНОГО СУНДУКА»**

**Подготовили и выполнили:**  
Соколова Ирина Николаевна  
Воспитатель ВКК.  
Зоценко Оксана Петровна  
Воспитатель I КК.

## **Тема: «Секреты бабушкиного сундука».**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Интеграция с образовательными областями:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Познакомить детей с особенностями русского народного костюма Воронежской губернии.

**Задачи:** Познакомить с предметами русского женского и мужского костюмов.

Формировать понятие детей о быте и традициях наших предков.

Способствовать развитию памяти, мышления, воображения, расширению кругозора.

Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к наследию русского народа.

Прививать интерес к своим корням, патриотические чувства.

**Материал:** Колесо Истории, указатель «Воронежская губерния», Ворота Времени, русская изба, сундук с костюмами, шкатулка с бусами, бумажные заготовки костюмов, цветная бумага, магнитофон, диск с русскими народными мелодиями, видеопроектор, узелок с сюрпризом.

**Словарная работа:** Активизировать в речи детей новые слова: понёва, онучи, лапти, кокошник, порты. Закрепить знакомы слова: сарафан, рубаха, сапоги, передник.

**Предварительная работа:** Знакомство с укладом жизни жителей Воронежской губернии, их бытом, одеждой, предметами домашнего обихода, традициями. Рассматривание фотографий, предметы одежды, быта, сшиты и украшены мастерами родного края. Сюжетно-дидактическая игра «Ряжение» и «Одень куклу», игровые упражнения «Маленькая прялка», «Смотай клубочек», подвижная игра «Чичары».

*Организованная образовательная деятельность.*

Воспитатель: Дети, вы обратили внимание на то, как красиво одеты?

Воспитатель: Я хочу сказать, что это только часть той красоты, какую мы с вами сегодня сможем увидеть.

Воспитатель: О чем пойдет речь узнаете, отгадав загадку:

Дамы любят ее покупать,  
Листают с ней журналы мод...  
О чем пытаюсь я сказать?  
Кто слово быстро назовет? (одежда).

Воспитатель: Да, вы правильно отгадали загадку. И поговорим мы об одежде жителей Воронежской губернии, т.е. наших прабабушек и прадедушек. Чтобы побольше узнать об одежде и быте наших предков, я вас приглашаю совершить путешествие на несколько веков назад. А поможет нам Колесо Истории.

Крутится колесо, и дети с воспитателем произносят слова:

«Слава нашей стороне!  
Слава нашей старине!  
Колесо историй мы повернём  
И рассказывать о нём начнём,  
Чтобы люди знать могли  
О делах родной земли!»

Воспитатель: Вот мы и оказались в другом веке в русской избе, в то время, когда существовала Воронежская губерния.

Хозяйка избы:           Здравствуйте, детишки;  
                                  Девчонки и мальчишки!  
                                  Спасибо, что мимо не прошли  
                                  Ко мне в гости зашли.  
                                  Проходите не стесняйтесь  
                                  Пудобнее располагайтесь.

Я хозяйка этой избы и зовут меня бабушка Арина.

Воспитатель: Здравствуйте, хозяйюшка. Дети, а вы обратили внимание на наряд хозяйки? Посмотрите, какой он красивый. Что это за костюм?

Хозяйка: Это моя обычная одежда. У нас в деревне все так одеваются. А вот на праздники мы наряжаемся, ух, просто загляденье!

Воспитатель: Вот сейчас мы и поговорим о русской народной одежде жителей Воронежской губернии. Много чего забыли, многое растеряли. Давайте с вами собирать по крохам то, что уцелело.

Хозяйка: А поможет вам мой старинный сундук. Он очень большой и в нем хранится немало всякого добра! А я пойду, у меня много дел: скотину накормить, печь истопить, пироги испечь, щи наварить, а вы оставайтесь и в сундуке покопайтесь.

Воспитатель: Да, сколько интересного может рассказать содержимое сундука. Давайте заглянем в него и узнаем, что же в нём хранится. (приоткрывает сундук)

Что же за одежда:  
С четырьмя отверстиями  
В одноходишь,  
А в три выходишь (рубаха)

Воспитатель: Рубаха - основная часть костюма. Она шита из белого полотна, украшена вышивкой. Посмотрите, ребята (показывает детям рубаху).

Воспитатель: Раньше рубаха была длинная до пят, потом ее укоротили. Украшали прямыми и волнистыми линиями, квадратами, кругами, треугольниками... Как вы думаете, что обозначали эти знаки? (рассуждения детей) Это знаки-обереги, предохраняли человека от разных неприятностей, приносили в дом счастье.

Воспитатель: Посмотрим, что же ещё хранит бабушкин сундук:

Каждый день поутру  
Надеваю я трубу  
Но не догадаться вам  
Он зовется... (сарафан)

Слово «сарафан» имеет значение - одетый полностью. (Достает из сундука сарафан) И в давние времена и сейчас Воронежский край славился своими чернозёмными землями и поэтому сарафан чёрного цвета, как и земля. Это самый любимый цвет Воронежских жителей.

Воспитатель: Сарафан украшен красочными лентами: значит, не только трудились, но и веселью было время. На посиделки собирались девушки, вместе плясали, пели песни, занимались рукоделием. Кто шил, кто взял, а кто бисером расшивал.

Воспитатель: А вот еще наряднее, краше (достаёт юбку). Как вы думаете, что это? (Ответы детей)

Воспитатель: Это сейчас мы называет юбка, а в то время это была - понёва. Её одевала женщина после замужества. Понёва состояла из трёх полотнищ шерстяной ткани, которую

украшали яркими красными лентами так, что получались черные квадраты, которые обозначали распаханное поле, засеянное зерном.

Воспитатель: Дополнением к понёве служил передник, густо украшенный вышивкой. Для чего нужен был передник? (защита от загрязнения)

Воспитатель: Ой, как интересно. Посмотрите, какую вещичку я еще нашла в сундуке. (достаёт шкатулку) В этой шкатулке спрятана красота женского костюма. Как вы думаете, что это? (бусы). Какие догадливые, молодцы! (достаёт бусы, рассматривают)

Воспитатель: В русском костюме особое внимание уделялось головному убору.

Молодые девушки носили венки, ленточки, повязки (достаёт из сундука, рассматривают).

Замужние - кокошники и красивые расписные платки. Большие платки одевали по праздникам, маленькие - в будние дни (достаёт из сундука, рассматривают).

Воспитатель: А вот ещё одна рубашка, тоже расписная, мужская. Рукава длинные, широкие.

Не закатав рукава работать невозможно. Есть выражение - работать спустя рукава, т.е. плохо.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что в то время мужчины одевали и обували на ноги? (брюки, сапоги). А брюки тогда назывались «порты», сапоги обували только по праздникам, а в будние дни крестьяне наматывали на ноги онучи и обували лапти (достаёт из сундука и показывает, рассматривают).

Воспитатель: И последний немаловажный элемент и женского, и мужского костюма (достаёт из сундука два пояса). Им опоясывали рубаху. Он называется опояском.

Воспитатель: Дети, из какой ткани шили одежду? (лён) В чем преимущество, и какие недостатки у этой ткани? Нити, из которых её ткут, спрядены из растения, которое называется лён. В этой одежде не жарко летом и не холодно зимой. Но она мнется и с трудом разглаживается.

Воспитатель: Дети, какую красивую и необычную для нас одежду мы увидели. В наше время такую одежду не носят повседневно и одевают только на праздники.

Воспитатель: А вот и внучата нашей хозяйюшки.

Мальчик: Ох, какие молодцы!  
Парни наши удальцы.  
И девчата всем подстать  
Им не станут уступать.

Девочка: На Руси уж так идёт,  
Что талантливый народ  
Сам себе и швец и жнец,  
И на дудочке игрец.

*Подвижная игра «Чичары».*

Воспитатель: Теперь представьте, что вы мастера, которым предстоит выполнить интересную работу - украсить одежду жителей Воронежской губернии. Проходите в мастерские. Выберите из предложенных элементов те, которые подходят для вашего орнамента, сконструируйте и украсьте одежду жителей Воронежской губернии (продуктивная деятельность детей).

Воспитатель: Ребята, нам пора обратно возвращаться в наше время, в детский сад. И снова нам поможет Колесо Истории.

Вот мы и дома оказались. Что вам понравилось в нашем путешествии? (ответы детей).

А ещё, посмотрите, мои хорошие, я из нашего путешествия прихватила с собой узелочек. Это бабушка Арина нам специально приготовила и мне дала. Раньше в таких узелках носили еду работающим в поле. Сейчас мы развяжем и посмотрим (развязывают). Ну, конечно, это угощение! Спасибо бабушке Арине.

## Литература.

1. Аджиджи А.В. Познавательное развитие в подготовительной группе детского сада - Воронеж: И.П.ЛакоценинС.С.2010.
2. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста –СПб.: «ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС». 2013.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2010.
4. Карпухина Н.А. Знакомство с окружающим миром – Воронеж: И.П. Лакоценин С.С.2009.
5. Кнушевицкая Н.А. Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2012.