

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №144»
Коминтерновский район
города Воронежа.

Организованная образовательная деятельность

«Путешествие по Родине!»

Подготовительная группа

Подготовила и провела:

Соколова И.Н. воспитатель

2016г.

Тема: «Путешествие по Родине!»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция с образовательными областями:

«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»,
«Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю.

Задачи:

Продолжать развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

Расширить представление детей о большой и малой Родине.

Формировать представление о символике родного города, России.

Совершенствовать умение самостоятельно выражать свои мысли, отвечать на вопросы полными предложениями.

Прививать уважение и любовь к Родине, к своему родному городу.

Развивать речь память, внимание, мышление.

Обогащение и активизация словаря:

Государство, правительство, символика, герб, гимн.

Материалы и оборудование:

Глобус, фотоальбом Воронежа, слайдовая презентация «Путешествие по Родине», предметные картинки символов России и Воронежа, фонограмма гимна России, рисунки детей с изображением города, развивающие игры «Собери слово» (по радуге, по убыванию и возрастанию букв), два обруча – маленький и большой,

Предварительная работа с детьми:

Рассматривание иллюстраций о городе Воронеже и его достопримечательностях, разучивание стихов о родном городе. Беседы о Воронеже. Выставка совместных рисунков детей и родителей на тему «Мой город». Обзорная экскурсия по городу Воронежу.

Содержание образовательной деятельности.

Воспитатель: Дети, встаньте в круг и поприветствуйте друг друга.

Дети: Мы весёлые ребята!

Мы ребята-дошколята!

Скоро в школу мы пойдём!

Будем знать мы обо всём.

Воспитатель: И сегодня мы с вами продолжим пополнять свои знания и узнаем много интересного. **Слайд 1.**

Воспитатель: Дети, как вы думаете, зачем люди путешествуют?

Дети: Для того чтобы где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное.

Воспитатель: Я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие. А вот куда, в какое именно место, вы догадаетесь, найдя **конверт с цифрой 1.**

Сыграем с вами в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

Предполагаемые ответы детей: мама, папа, дом, детский сад, город, край, родина.

Воспитатель: Берите с собой свои знания и вперёд - путешествовать.

Воспитатель: Что такое Родина?

Дети: Это страна, где мы родились и живём.

Воспитатель: На свете много стран больших и малых,

Но Родина она всегда одна.

В какие не забросило б нас дали

Для нас забываема она.

Воспитатель: Что мы Родиной зовём? (ответы детей). **Слайд 2.**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

Поле с тонким колоском,

Теплый вечер за окном.

И под небом синим - синим

Флаг России над Кремлем. (В. Степанов)

Воспитатель: Как называется наша Родина, страна, в которой мы живём?
(Россия). **Слайд 3.**

-Да, наша Родина – Россия. У каждой страны есть главный город – своя столица. Как называется главный город в нашей стране? (Москва).

- Как и у каждого государства у нас есть своё правительство. Как зовут президента нашей страны? (В.В.Путин). **Слайд 4.**

- Каждая страна имеет свои символы. Назовите основные символы нашей страны? (Флаг, Герб, Гимн). **Слайд 5.**

Воспитатель: Какие цвета можно увидеть на флаге России?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: Что они символизируют? (Чистоту, мирное небо, отвагу, мужество)

Ребенок: Белый – мир и чистота,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Воспитатель: Что означает государственный флаг? (Единство страны).

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о гербе? Изображение на нём отражает историю и культуру нашей страны

-Что изображено на гербе?

Орёл – символ солнца, небес, силы, огня, бессмертия.

Ребенок: У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на Запад, на Восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый –

Он России дух свободный!

Воспитатель: А что такое гимн и что вы знаете о нём? **Слайд 6.**

Гимн – это не просто музыка – это торжественное, музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. У каждого государства есть свой гимн. Государственный гимн исполняют стоя. Слушают гимн молча или подпевают, мужчины снимают головные уборы. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы.

- Выразим свое уважение к российскому гимну и послушаем его как положено, стоя. (Звучит гимн).

Конверт 2. Продолжаем играть. **Слайд 7.**

Воспитатель: Если мы посмотрим на макет Земли, то увидим, что наша Родина большое государство. Но у каждого из нас есть малая Родина.

Слайд 8.

-Что такое малая Родина? (Это город, в котором мы родились и живём).

- Как называется наш город? (Воронеж).

- Как вы думаете, почему он так называется? (Наш город стоит на реке Воронеж).

Воспитатель: Чем хорош наш город? (В нём много памятников, парков, есть театры, музеи).

Воспитатель: Предлагаю нам прогуляться по нашему городу, которым мы гордимся.

Физкультминутка:

Правобережный наш район (дети поднимают правую руку, затем кладут её на плечо товарищу),

Здесь все дружно мы живём (кладут левую руку на плечо рядом стоящему).

Любим по нему гулять (идут по кругу),

Всё рассмотрим (поворачивают голову вправо, влево) и сосчитать (сгибают и разгибают пальцы рук).

Один – заходим в зоосад (останавливаются и поворачиваются лицом в круг),

И посмотрим (голова вправо, влево) на зверят (руки к голове – изображают ушки),

Ходим тихо, не шумим, затем дальше поспешим (идут по кругу, сначала медленно, затем быстрее).

Площадь Победы – это два (останавливаются и поворачиваются лицом в круг),

Вспомним, что была война (руки к голове – наклоны вправо, влево),

Мы поклонимся огню (наклоняются вперёд), чтим историю свою (рука к груди).

Три – конечно это парк, с парусом, как алый флаг (две руки резко поднимают вверх),

Можно прыгать (прыжки на двух ногах) и скакать (прыжки на одной ноге).

Очень быстро побежать (бегут по кругу).

Дальше медленно идём (переходят на шаг), к Успенской церкви подойдём (поворачиваются в круг лицом),

Смотрим мы на купола (руки складывают над головой, изображая купол), просим мы о мире (голову запрокидывают назад).

Прогулка долгая была, вот уже четыре (руки поднимают на вдох вверх, на выдох опускают вниз),

Ну а пять, наш детский сад, он родной для всех ребят (две руки на груди).

Конверт 3.

Воспитатель: Нам подарили картинки. Они все перемешались. Помогите разложить!

Игра с кругами Эйлера.

Детям предлагается распределить картинки в два обруча: картинки, которые имеют отношение к Воронежу в малый обруч, к России в большой обруч. Изображения, относящиеся и к городу, и к стране – в пересечение обручей.

После того, как все картинки разложены, воспитатель с детьми определяют правильно ли выполнено задание. Ошибки оговариваются. (Слайды 9 – 14. Последняя картинка – это портрет Ивана Никитина.) (Герб города, флаг, Пётр1, кукольный театр, оперы и балета, корабль Гото-Предистинация, цирк, флаг России, памятник Пушкину, Маршаку, Никитину).

Детям предлагается послушать отрывок из стихотворения:

«Русь» И. Никитин

Это ты, моя Русь державная,

Моя Родина православная!

Уж и есть за что, Русь могучая,

Полюбить тебя, назвать матерью.

Воспитатель: Молодцы! Вы много рассказали о родном городе. Но у меня для вас есть игра, где задание посложнее. Сможете справиться?

Конверт 4.

Дети делятся на три команды, воспитатель каждой команде даёт задание: сложить слово по определённому алгоритму:

ВОРОНЕЖ: В порядке цветов радуги.

РОДИНА: Начиная с самой большой и заканчивая самой маленькой.

ЛЮБОВЬ: Начиная с самой маленькой и заканчивая самой большой.

Каждая команда детей читает своё слово.

Воспитатель: Да ребята, Воронеж для нас это Родина и мы её любим.

Конверт 5. Слайд 15.

Воспитатель: Какие вы знаете пословицы и поговорки о Родине?

Береги землю родную, как мать любимую.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Человек без Родины - что соловей без песни.

Тот герой - кто за Родину горой.

Жить - Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

На чужой стороншке и весна не красна.

Родина любимая, что мать родимая.

Нет Ничего на свете краше, чем Родина наша.

Воспитатель: Воронеж – это...

Дети: 1. Город Кольцова, (Слайд 16.) город Никитина, (Слайд 17).

2. Город, где начали жить корабли. (Слайд 18).

3. Город студентов, город строителей, (Слайд 19).

4. Любимый Воронеж всем нравишься ты. (Слайд 20).
5. Воронеж – гордость, краса России. (Слайд 21).
6. Ты вечно молод, по-русски мил.
7. Люблю я небо над тобою синее, (Слайд 22).

Все вместе: Хотим, чтоб ты ещё красивей был!

Свою любовь вы выразили в рисунках, которые рисовали вместе с родителями. (Слайды 23 – 33). Из ваших рисунков мы создадим книгу, которой пополним наш уголок. На этом наше путешествие закончилось. Что вам запомнилось и понравилось из нашего путешествия? (Высказывания детей). (Слайд 34).