

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 144»
КОМИНТЕРНОВСКИЙ РАЙОН
ГОРОД ВОРОНЕЖ

**ИНТЕГРИРОВАННАЯ
ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Тема: «Сказки старого сундучка»

(средняя группа)

Подготовила и провела:
воспитатель
Чистякова Н.Е.

2015 год

«Сказки старого сундучка».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

- Вызвать у детей интерес к народным игрушкам. Приобщать детей к русской народной культуре.
- Формировать словарный запас, используя народный фольклор. Упражнять в правильном произношении звуков (в звукосочетаниях, словах, фразах).
- Продолжать учить детей рисовать гуашевыми красками, развивать воображение, мелкую моторику рук.
- Вызывать эмоциональную отзывчивость на восприятие народной игрушки.

Словарная работа: люлька, матрешка, тряпичная

Предварительная работа: чтение и разучивание с детьми потешек и колыбельных, народных танцев, хороводов.

Материал: старинный сундучок, кукла из ниток, тряпичная кукла, матрешка, разрезные трафареты (пазлы), люлька, белые листы бумаги формата А4, гуашевые краски, кисти, влажные салфетки.

Образовательная деятельность

Под звучание музыки дети входят в зал и здороваются. Воспитатель обращает внимание детей на себя и предлагает им побеседовать.

Воспитатель: - Дети вы любите играть? У каждого из вас дома много игрушек. Много игрушек и у нас в группе. Назовите свою любимую игрушку!

Дети: Ответы детей, почему?

Воспитатель: В какие игрушки любят играть мальчики?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А в какие игрушки любят играть девочки?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Конечно в куклы. У меня в детстве тоже была красивая кукла с длинными волосами и голубыми глазами. Ее я звала Маша. И моя мама тоже любила играть в куклы, и мама моей мамы. А вот бабушки наших бабушек не могли даже мечтать о таких игрушках. Их игрушки были очень просты и чаще их мастерили сами родители. Хотите посмотреть на такую игрушку? Она хранится вот в этом сундучке, но сундучок откроется только тогда, когда каждый из вас расскажет потешку.

Чтение детьми потешек.

На горе, на веточке,
Выросли конфеточки,
А мы с Танечкой пойдем,
Все конфеточки порвем.

Ой, люли, люли, люли,
Прилетели журавли.
Как они летели -
Все на них глядели.
Журавли курлыкали,

У кошки - котёнок,
У утки - утёнок,
У медведя - медвежонок,
У лошадки - жеребёнок,

У свињи - поросёнок,
У овечки - ягнёнок,
У коровки - телёнок,
У курочки - цыплёнок,
У собачки - щенок,
А у мамы - сынок.

Птичка-птичка,
Вот тебе водичка,
Вот тебе крошки,
На моей ладошке.

На лугу, на лугу,
Стоит миска творогу
Прилетели две тетери
Поклевали
Улетели.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

Воспитатель: Посмотрите, сундучок открылся! А в нем лежит необыкновенная кукла. С ней играла бабушка моей бабушки. Она сделана из разных лоскутков и ниточек. А укладывали спать такую куклу в необычную кровать, которую называли «люлька». Эта кровать не стояла на полу, а подвешивалась к потолку. Как вы думаете, зачем? (Ответы детей: чтобы удобней качать, чтобы не достали животные, чтобы было теплее) Может мы нашу куклу уложим спать? А чтобы ей лучше спалось, я предлагаю ей спеть колыбельную песню.

Люли, люли люленьки.

Прилетели гуленьки,
Сели гули на кровать,
Стали гули ворковать.
Стали гули ворковать,
Стали Дашеньку качать,
Стала Даша засыпать.

Воспитатель: Наша кукла уснула. А, пока она спит, я предлагаю вам раскрасить для нее платье, чтобы она всегда была красивая.

Под спокойную музыку дети занимаются творчеством.

Воспитатель: Ребята расскажите мне, в какие игрушки вы любите играть на улице?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А во времена бабушки моей бабушки таких игрушек не было. Играли дети с тем, что было под рукой. А еще дети любили играть в хороводные игры. В одну из таких игр, я вам предлагаю поиграть.

Хороводная игра «Зайнъка».

Зайнъка поскачи,
Серенький поскачи,
Вот так этак поскачи,
Зайнъка попляши,
Серенький попляши,
Вот так этак попляши,
Вот так этак попляши.
Зайнъка топни ножкой,
Серенький топни ножкой.
Вот так этак топни ножкой,
Вот так этак топни ножкой.

В нашем сундучке есть еще одна игрушка. Хотите на нее посмотреть?
А, чтобы сундучок открылся, вы должны сложить картинку.

Дети складывают разрезные картинки с изображением матрешки.

Воспитатель: Дети, что получилось на ваших картинках? Да, правильно матрешка (из сундука достается матрешка). Сделана матрешка из дерева. Матрешку можно собирать и разбирать. И когда ее разберешь, то получится несколько кукол матрешек. В старину, когда наши прабабушки и прадедушки были маленькими, игрушки делали из подручного материала. Вокруг городов и сел росли густые и непроходимые леса, деревьев было очень много и потому игрушки часто делали из дерева. Придумали мастера занятную игрушку – деревянную куклу. Похожа она была на простую деревенскую девочку. Одета в сарафан, на голове яркий платок. И, что самое интересное, в одной большой кукле пряталось целое семейство кукол – одна меньше другой. А деревенских девочек часто называли – Матрена. И куклу стали ласково называть матрешка. Хотите с ней поиграть? Я предлагаю вам собрать всех матрешек вместе в одну.

Под тихую музыку дети собирают матрешку.

Воспитатель: Ребята вам понравились игрушки из бабушкиного сундучка? Что нового вы сегодня узнали?

Ответы детей.

Дети прощаются с гостями и уходят в свою группу.