**СОВЕТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

 **"Ребенок больше всего нуждается в**

**вашей любви как раз тогда, когда**

**он меньше всего ее заслуживает."**

**Эрма Бомбек.**

**В ДЕТСКИЙ САД С РАДОСТЬЮ**

 

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад (возраст от 1года 6 месяцев до 2 лет)**

**НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ:**

* **самостоятельно ест ложкой, умеет пережёвывать пищу;**
* **перед едой моет руки;**
* **пользуется носовым платком, салфеткой во время приёма пищи;**
* **своевременно просится на горшок;**
* **снимает расстегнутые и развязанные части своей одежды (шапку, варежки, носки и т.д.), обувь, пытается одеваться без застёгивания;**
* **узнаёт свои вещи;**
* **совместно со взрослым складывает игрушки в ящик или пакет.**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ:**

* **любит, когда читают книжки;**
* **рассматривает картинки;**
* **любит слушать музыку;**
* **любит рисовать, как умеет.**

**НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ:**

* **понимает обращённую к нему речь;**
* **по просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку;**
* **понимает слова «нельзя», «надо»;**
* **любит играть с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;**
* **обладает положительным опытом общения с посторонними взрослыми.**

**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

* **самостоятельно делает несложные постройки из кубиков;**
* **повторяет в игре за взрослым увиденные действия;**
* **выполняет знакомые движения под музыку;**
* **играет с различными предметами, объединяя в одной игре два несложных действия (сажает в коляску, катает куклу);**

**использует в игре предметы-заместители (кружок вместо тарелки, кусочек меха вместо кошки).**